

Smo UNESCO šola, ki ima mednarodni status ...

Naša šola je leta 2003 pridobila nacionalni status UNESCO šole. Na podlagi izvedenih aktivnosti in vključevanja UNESCO tem in ciljev v življenje in delo šole smo aprila 2012 pridobili mednarodni status UNESCO ASP. V letu 2018 smo znova obnovili in obdržali **mednarodni status UNESCO šole**, na kar smo zelo ponosni in znova dobili potrditev, da zelo uspešno delamo vsa leta na številnih UNESCO ciljih in načelih.

Leta 2017 se nam je pridružil še **vrtec**, kar pomeni, da številne UNESCO cilje in načela spoznavajo že najmlajši in s tem rastejo.

Šolo in vrtec združujejo skupni UNESCO cilji, skupna načela, štirje Delorsovi stebri izobraževanja, vključevanje v nacionalne in mednarodne projekte in mreženje (medsebojno povezovanje, izmenjava informacij in pomoč).

V letošnjem letu bomo sodelovali v različnih akcijah in aktivnostih, ki bodo uresničevale UNESCO cilje in načela, se vključevali v nacionalne in mednarodne UNESCO projekte. Strokovnim delavcem šole bodo informacije na voljo v šolski spletni učilnici UNESCO (E-izmenjava).

Koordinatorica UNESCO dejavnosti v OŠ Cirkovce sem Petra Oblak, profesorica angleškega in nemškega jezika. Spadamo pod središče za Spodnje Podravje, sedež središča je Ptujška gimnazija. V našo mrežo je vključenih še 5 ustanov.

V življenje in delo vpletamo naslednje **UNESCO teme**:

1. svetovni problemi in vloga sistema Združenih narodov pri njihovem reševanju,
2. mir in človekove pravice, demokracija, strpnost in sodelovanje,
3. medkulturno učenje (preučevanje drugih dežel in kultur na lokalni in nacionalni ravni),
4. okoljski problemi in interdisciplinarno reševanje.

Na področju izobraževanja si prizadevamo razvijati vsa **štiri načela** za 21. stoletje, ki zavezujejo članice UNESCO ASPnet. To so:

1. **Učiti se, da bi vedeli.**

- V tem tisočletju se spreminja vsebina poučevanja - učitelj pomaga učencu izbirati informacije okrog njega, ga uči, kako se učiti, odpira medpredmetna problemska področja (npr. svetovni problemi ...).
- Učiteljeva najvažnejša vloga je motivirati za vsebine.

- Strogo vodene aktivnosti se izmenjavajo s spontanimi individualnimi iniciativami.
- Proces poučevanja je enakomerno porazdeljen med šolo, delo in prosti čas.
- Okrepljeno je učenje socialnih in etičnih veščin.

2. Učiti se, da bi znali delati.

- Učimo se in razvijamo svoje sposobnosti za ravnanje v konkretnih praktičnih razmerah.
- Navajamo se na skupinsko delo.
- Poudarek dajemo osebni predanosti za delo.

3. Učiti se, da bi znali živeti skupaj.

- Učimo se o sebi in drugih.
- Učimo se spoštovanja sebe in drugih.
- Učimo se skupaj, od vseh, iz različnih kulturnih izkušenj.
- Učimo se živeti skupaj in deliti med seboj (z družino, prijatelji in drugimi).
- Razvijamo strpnost do vseh vrst drugačnosti.
- Učimo se učinkovitega samoizražanja in komuniciranja z drugimi.
- Učimo se reševati konflikte.
- Učimo se živeti z naravo.

4. Učiti se biti.

- Izobraževanje prispeva k celovitemu razvoju vsakega posameznika.
- Učimo se, da bi znali koristno in pravilno uporabljati svoje znanje in sposobnosti in da se zavemo, kdo smo v odnosu do drugih.

V vsakodnevnem delu in življenju šole težimo k temu, da bi bil UNESCO ASPnet način razmišljanja in udejanjanja. Dejavnosti in projekte izvajamo pri posameznih predmetih, razrednih urah, podaljšanemu bivanju, nekaj pa tudi v okviru dodatnega dela in raziskovanja. Ker verjamemo v smisel in moč medsebojnega povezovanja, ves čas sodelujemo tudi v različnih projektih drugih UNESCO ASPnet šol.

Od letošnjega leta imamo v vsakem razredu **UNESCO predstavnike**, ki se udeležujejo številnih UNESCO aktivnosti na šoli in izven.