



OSNOVNA ŠOLA CIRKOVCE, Cirkevce 47, 2326 Cirkevce, DŠ: 70374619,

telefon: (02) 789-00-10, telefaks: (02) 792-00-51,
e-pošta: ravnatelj@os-cirkevce.si <http://www.OS-CIRKOVCE.SI>

PEDAGOŠKO POROČILO 2019/2020

OSNOVNA ŠOLA IN VRTEC CIRKOVCE



Vsebina

OBVEZNI PROGRAM	3
1. IZREDNE RAZMERE ZARADI KORONAVIRUSA COVID – 19.....	3
2. ŠTEVILO UČENCEV IN UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	3
2. KADROVSKA ZASEDBA	5
3. REALIZACIJA POUKA v šolskem letu 2019/2020	7
4. ŠPORTNI, KULTURNI, TEHNIŠKI IN NARAVOSLOVNI DNEVI.....	1
5. ŠOLE V NARAVI , Plavalni tečaj , ekskurzije	2
6. FLEKSIBILNI PREDMETNIK.....	2
RAZŠIRJEN PROGRAM.....	3
7. GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	3
8. INTERESNE DEJAVNOSTI	5
9. NADSTANDARDNI PROGRAMI.....	5
10. UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	5
12. OTROŠKI PARLAMENT	6
13. UDELEŽBA PRI RAZLIČNIH PROJEKTIH	7
14. ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	13
15. UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH, REVIJAH IN NATEČAJIH.....	14
16. PRIREDITVE	17
17. POROČILO O NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA	17
18. SPREMLJANJE DELA PEDAGOŠKIH DELAVCEV	17
19. PEDAGOŠKA PRAKSA ZA ŠTUDENTE	18
20. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	18
20. MATERIALNE PRIDOBITVE	18
21. SODELOVANJE S STARŠI.....	18
22. MEDNARODNO SODELOVANJE	19
23. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI.....	19
POROČILO ZA VRTEC	20

POROČILO ZA OSNOVNO ŠOLO**OBVEZNI PROGRAM****1. IZREDNE RAZMERE ZARADI KORONAVIRUSA COVID – 19**

Širitev okužb z novim koronavirusom COVID 19 je 13. 3. 2020 dobila takšne razsežnosti, da se je v Sloveniji razglasila epidemija. Iz tega razloga je Vlada RS številka 18100-7/2020-2 odredila prepoved začasnega zbiranja ljudi v šolah. MIZŠ je zaprla vse vzgojno-izobraževalne ustanove s ponedeljkom, 16. 3. 2020 do 16. 5. 2020. V tem času v šoli ni bilo pouka in organiziranega varstva, prav tako se ni izvajal program v vrtcu. V tem času je pouk za vse razrede osnovne šole potekal na daljavo.

Komunikacija med učenci, učitelji in starši je potekala preko različnih spletnih kanalov (elektronske pošte, messengerja, viberja in videokonferenc ZOOM). V ta namen so učitelji uporabljali spletne učilnice, kjer so tedensko ali dnevno učencem pošiljali naloge in zadolžitve.

V ponedeljek, 18. 5. 2020 so se v šolo najprej vrnili učenci 1., 2. in 3. razreda, 25. 5. 2020 pa še učenci 9. razreda.

Šola je v sodelovanju s pristojnim Ministrstvom na podlagi priporočil Nacionalnega inštituta za javno zdravje sprejela ukrepe za zmanjševanje širjenja okužbe COVID -19. Izvajati se je začel redni pouk in razširjen program. Pouk je potekal po prilagojenem urniku, učenci vsakega razreda pa so bili razdeljeni v dve manjši skupini, ki med sabo nista smele imeti stika.

1. 6. 2020 so se v šolo vrnili učenci 4. in 5. razreda.

3. 6. 2020 še učenci 6., 7. in 8. razreda.

VIZ delo za otroke v vrtcu in za učence od 1. do 9. razreda se je z junijem začelo izvajati v skupinah kot pred pandemijo. Izvajal se je tudi razširjen program (OPB), dopolnilni pouk ter druge oblike individualne pomoči v šoli.

Pouk je potekal po ustaljenem urniku kot pred zaprtjem šol. Učenci so bili ves čas v svoji matični učilnici – niso se selili iz razreda v razred, razen pri pouku športa in izbirnih predmetov. Med učenci je bila priporočena varnostna razdalja 1,5 m, uporaba mask je bila obvezna za učence od 6. razreda naprej in za vse učence na šolskih prevozi.

Posebnim razmeram smo morali prilagoditi šolsko delo in druge dejavnosti zato prihaja do odstopanj med LDN za šolsko leto 2019/2020 in realiziranimi dejavnostmi za šolsko leto 2019/2020

2. ŠTEVILO UČENCEV IN UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA

Število oddelkov v šolskem letu 2019/2020:

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	skupaj
vsi oddel. v eni izmeni	1	1	1	1	2	2	1	1	1	11

Učenci po spolu in razredih

razred	razredniki	VSI	MOŠKI	ŽENSKE	TRILETJA SKUPAJ
1. A	LILJANA BRGLEZ	23	8	15	I. triletje 69
2.A	METKA KAISER	19	9	10	
3.A	KATJA DRAŠKOVIČ	27	15	12	
4.A	JANJA KOSAR	26	11	15	II. triletje 88
5. A	MILADA SKUBER	16	8	8	
5. B	POLONA LEŠNIK	16	7	9	
6. A	ALEŠ BELŠAK	15	9	6	III. triletje 68
6. B	TINA BRGLEZ	15	8	7	
7.A	NASTJA ZACHARIAS	26	12	14	
8.A	MIRA PERNAT BRAČKO	18	5	13	
9.A	TOMAŽ GROBEL NIK	24	11	13	
VSI		225	103	122	225

Med šolskim letom nismo imeli dodatnih vpisov učencev.

Število učencev, ki so uspešno zaključili razred

Število učencev v %, ki so uspešno zaključili razred in napredujejo v naslednji razred, stanje 31. avgusta.

Razred	Štev učencev, ki napreduje	%
1.	23	100
2.	19	100
3.a	27	100
4.a	24	92,3
5.a	16	100
5. b	16	100
6. a	15	100
6. b	15	100
7.	26	100
8.	18	100
9.	24	100
Skupaj	223	99,1

Situacija glede učnega uspeha je v letošnjem letu prilagojena posebnim razmeram. Učenci so 10 tednov opravljali šolske obveznosti od doma. Pri tem so bili eni učenci bolj zavzeti, drugi pa manj. Učenci od 1. do 4. razreda so bili veliko odvisni od pomoči staršev, medtem, ko je tudi veliko učencev predmetne stopnje potrebovalo nadzor in vzpodbude od doma, a jih žal vsi niso dobili v zadostni meri. Učitelji so po koncu pouka na daljavo in ponovnem pričetku dela v šoli ugotovili, da ima kar nekaj učencem primanjkljaje v znanju, ki se bodo najbolj odražali prihodnje šolsko leto.

Učitelji so kljub delu na daljavo z učenci na prilagojen način predelali vso učno snov po učnem načrtu, vendar kar nekaj teh znanj ni utrjenih in bodo predstavljali vrzel v znanju za prihodnje šolsko leto.

Vseh 24 učencev devetega razreda se je vpisalo v srednje šole. V letošnjem letu sta samo dve učenki prejeli občinsko nagrado, to sta bili Klara Lešnik in Eva Kozoderc.

V sedmem razredu so morali učenci zaradi slabšega znanja ponavljati pisno ocenjevanje iz angleščine in slovenščine. Za učence, ki imajo šibkejšo znanje je bil organiziran dopolnilni pouk in dodatna strokovna pomoč. Za sposobnejše učence je bil organiziran dodatni pouk, pri katerem so učenci poglobljali in utrjevali svoje znanje ter se pripravljali na tekmovanja.

Ob koncu pouka smo imeli v devetem razredu enega učenca, ki je opravljal popravne izpite iz petih predmetov. Izpitov v prvem roku ni opravil, jih pa je opravil v drugem roku. Popravni izpit iz angleščine je imela tudi ena učenka iz sedmega razreda, ki ga je v prvem roku tudi uspešno opravila. Trije učenci četrtega razreda niso dosegli minimalnih standardov, zato smo predlagali, da bi ti učenci razred ponavljali. Za dva učenca so starši privolili, za enega pa ne, zato ta učenec napreduje z dvema negativnima ocenama v peti razred.

2. KADROVSKA ZASEDBA

Zap. št.		Priimek in ime	Opravlja delo
1.		Ivanka Korez	ravnateljica
2.		Mateja Lampret	OPB , organizator prehrane, pomočnica ravnateljice za vrtec
3.	1. a	Suzana Menoni Planinšek	strokovna delavka v 1. razredu, OPB
4.		Liljana Brglez	razredni pouk
5.	2. a	Metka Kaiser	razredni pouk
6.	3. a	Katja Draškovič	razredni pouk
7.	4. a	Janja Kosar	razredni pouk
8.	5. a	Milada Skuber	razredni pouk
9.	5. b	Polona Lešnik	razredni pouk, TJA

10.		Marija Jurtela	OPB
11.		Nina Valentan	OPB
12.	6. a	Aleš Belšak	ŠPO, Rap, IPO, ŠZZ
13.	6. b	Tina Brglez	MAT
14.	7. a	Nastja Zacharias	SLO TJA
15.	8. a	Mira Pernat Bračko	ZGO, GEO, DKE, TVZ, ŽČZ, VE1
16.	9. a	Tomaž Grobelnik	MAT, LOG, NIP RAČ.
17.		Jožica Jurgec	FIZ, TIT, NAR, NTE, OGL, KOI
18.		Jerneja Kuraj	SLO, NUM, ŠNO
19.		Petra Oblak	TJA
20.		Simon Vidovič	ŠPO, NIZ šport
21.		Marjan Krajnc	GUM, , OPB, pevski zbor.
22.		Tatjana Novak	LUM, LS1, NUM, GOS, knjižničarka, OPB
23.		Ivanka Čeh	NAR, BIO, KEM, knjižničarka, POK,
24.		Ivan Kojc	ROID lab
25.		Doroteja Vodopivec	psihologinja
26.	mobilna	Simona Pajnkicher	specialna pedagoginja
27.		Marija Ciglar	računovodkinja
28.		Mojca Čurin	poslovna sekretarka in računovodkinja
29.		Marta Gojkovič	kuharica
30.		Stanka Lah	kuharica
31.		Marjetka Auer	kuharica
32.		Lidija Verdenik	kuhinjski pomočnik
33.		Janez Kmetec	hišnik
34.		Marjetka Goljat	čistilka
35.		Jožica Premzl	čistilka
36.		Andreja Verlak	čistilka

Ob taki kadrovske zasedbi je delo potekalo optimalno brez zapletov. Imeli smo tudi mobilno specialno pedagoginjo.

3. REALIZACIJA POUKA v šolskem letu 2019/2020

Oddelek	Realizacija (%)			
	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Razširjen program skupaj	Skupaj
1.A	96,5	100		
2. A	97,5	100		
3.A	95,7	100	Izbirni predmeti	
4.A	95,54	100		98
5.A	97,01	100	Neobvezni izbirni predmeti	98
5.B	97,64	100		
6.A	96,76	100		
6.B	96,76	100	Interesne dejavnosti	81,08
7.A	95,76	100		
8.A	97,05	100		
9.A	100	100		

Na OŠ Cirkovce smo prvi teden zaprtja šol to je od, 16.3. 2020 do 20. 3. 2020, koristili izredni dopust, kar pomeni, da ta teden nismo izvajali pedagoškega procesa temveč so se strokovni delavci pripravljali na delo na daljavo. Iz tega razloga redni program ni realiziran v celoti ampak v mejah dopustnega. Vse ostale dejavnosti smo kljub 10 tedenskemu delu na daljavo uspeli realizirati v dopustnem obsegu. Zaradi velikega obsega dela na daljavo interesnih dejavnosti nismo v celoti realizirali.

4. ŠPORTNI, KULTURNI, TEHNIŠKI IN NARAVOSLOVNI DNEVI

Naravoslovne, kulturne, športne in tehniške dni smo izvedli v vseh razredih vsebine pa so odstopale od letnega delovnega načrta zaradi zaprtja šol od marca do junija.

V 1. razredu smo izvedli vse dneve dejavnosti. Nekatere vsebine so bile zamenjane zaradi izobraževanja na daljavo.

NAČRTOVANO	IZVEDENO
Ogled predstave Kekec gre v mesto (Kino Ptuj)	Ogled lutkovne predstave na spletu in poustvarjanje
Zaključek bralne značke	Ptujski grad virtualno
Zaključna ekskurzija	Izdelki iz odpadnega materiala
Igre na snegu	Pohod
Spomladanski pohod	Vadba doma

V 3. razredu smo izvedli vse dneve dejavnosti. Zamenjane so bile nekatere vsebine zaradi izobraževanja na daljavo:

NAČRTOVANO	IZVEDENO
Ogled predstave Kekec gre v mesto (Kino Ptuj)	Ogled lutkovne predstave na spletu in poustvarjanje
Igre na snegu (drsanje v Kidričevem)	Svetovni dan zemlje
Izdelek za materinski dan	Velikonočni izdelek
Ekskurzija	Peka potice, piškotov

V 4. r. so bili realizirani vsi dnevi dejavnosti, razen Ekskurzije v Velenje. Nekatere smo zaradi dela na daljavo spremenili:

NAČRTOVANO	IZVEDENO
Gledališka predstava	Ogled lutkovne predstave na spletu in poustvarjanje
Snovi	Priprava zdravega obroka: hamburger
Otroška varnostna olimpijada	Izdelava vetrne elektrarne (vetrnica)
Kanuizem, lokostrelstvo in odbojka na mivki	Pohod Sestrško jezero

V 5. r. smo izvedli vse dneve dejavnosti. Zamenjane so bile le določene vsebine zaradi učenja na daljavo. Spremembe so navedene v spodnji preglednici.

NAČRTOVANO	IZVEDENO
Gledališka predstava	Ogled lutkovne predstave na spletu in poustvarjanje
Varnost	Voda
Izdelava kostumov	Gugalnica nihalka
Ekskurzija	Gonila

V II. In III. Triadi so bili izvedeni vsi dnevi dejavnosti

V 6., 7. 8. in 9. razredu smo imeli v okviru dni dejavnosti manjše spremembe, ki so bile posledica korona virusa in dela na daljavo.

NAČRTOVANO	IZVEDENO
6. in 7. razred - Permakultura in ekoremediacija	Izdelek iz odpadne embalaže – na daljavo

NAČRTOVANO	IZVEDENO
6. - 9. razred - Ekskurzija	Spoznavanje naravne dediščine v domačem kraju – na daljavo

NAČRTOVANO	IZVEDENO
Interesni športni dan	4.- 9. Kolesarjenje – Izvedba na daljavo.
Cirkovška olimpijada	1.- 9. Pohod - Sestrško jezero junij 2020

5. ŠOLE V NARAVI , Plavalni tečaj , ekskurzije

RAZRED	TERMIN	KRAJ	NAMEN	VODJA
3.	4. 12. – 8. 12. 2019	Terme Ptuj	Tečaj plavanja 20 ur	Simon Vidovič
6. in 7. razred	9.3. – 11. 3. 2020	CŠOD Trilobit	Naravoslovna šola v naravi	Aleš Belšak

Preverjanje znanja plavanja v 6. razredu je zaradi dela od doma odpadlo in bo opravljeno v naslednjem šolskem letu.

6. FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Z uvajanjem fleksibilnega predmetnika se povečuje avtonomija in strokovna odgovornost šole pri organizaciji dela, tj. oblikovanju predmetnikov, urnikov, razporejanju dnevnega in tedenskega števila ur v okviru posameznega razreda. S tem so dane večje možnosti za posodabljanje vzgojno-izobraževalnega dela. V šolskem letu 2019/2020 smo fleksibilno izvajali pouk GUM, NTE in UMETNOSTI v 4. r., GUM, DRU in NIT v 5. r., pouk GOS, GEO in ZGO v 6. razredu, LUM v 6., 7., 8. in 9. razredu in TIT v 7. in 8. razredu ter vse izbirne in neobvezne izbirne predmete.

Fleksibilno smo izvajali tudi ure izbirnih predmetov. Enourne predmete smo izvajali v enem ocenjevalnem obdobju po dve šolski uri občasno pa strnjeno 3 ali 4 ure v modulih.

S takšno organizacijo dela smo zelo zadovoljni, saj imamo večjo možnost vnašati v svoje delo aktivne oblike dela. Pri pouku NIT v 5. r. je bilo tako več možnosti za terensko delo, izvajanje poskusov v učilnici in praktičnega dela. Učenci so znanje pridobivali z izkušnjo, opazovanjem, primerjanjem. Ugotavljamo, da je tako znanje trajnejše. Pri ZGO in GEO pa je v 6. razredu šlo zgolj za zmanjšanje obremenitve učencev, in je pouk potekal na klasičen način. Prvo ocenjevalno obdobje smo izvajali geografijo, drugo pa zgodovino.

RAZŠIRJEN PROGRAM

7. GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

V tem šolskem letu smo drugo leto izvajali program Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje.

V ta program je vključenih 9 ur gibanja za vse razrede, 7 ur interesnih dejavnosti, in 1/3 ur podaljšanega bivanja.

Ure gibanja je izvajal Aleš Belšak

Vsebine:

<i>I. TRIADA</i>
<i>TEMA</i>
<ul style="list-style-type: none">✓ Teki, štafetne igre✓ Naravne oblike gibanja, poligoni, štafetne igre✓ Gimnastične vaje✓ Žoganja✓ Atletska abeceda✓ Gimnastična abeceda✓ Plesne igre✓ Spoznavanje telesa

<i>II. TRIADA</i>
<i>TEMA</i>
<ul style="list-style-type: none">✓ Atletika, teki, štafetne igre✓ Vaje za sproščanje✓ Dihalne vaje✓ Korektivna vadba✓ Naravne oblike gibanja, poligoni, štafetne igre✓ Mali nogomet✓ Mala odbojka✓ Badminton✓ Floorball

- ✓ Gimnastika z ritmično izraznostjo
- ✓ Ples

III. TRIADA

TEMA

- ✓ Floorball
- ✓ Splošna kondicijska priprava
- ✓ Mali nogomet
- ✓ Odbojka na mivki
- ✓ Gimnastika z ritmično izraznostjo
- ✓ Ples
- ✓ Košarka
- ✓ Badminton
- ✓ Namizni tenis
- ✓ Touch

Interesne dejavnosti v okviru RaP

Pohodništvo in planinarjenje	Liljana Brglez
Folklor – mlajša skupina	Metka Kaiser
Folklor – starejša skupina	Milada Skuber
Šahovski krožek	Tomaž Grobelnik
Joga	Tomaž Grobelnik
Šolski vrt	Marija Jurtela
Vzgoja za telesno in duševno zdravje	Ivanka Čeh
Kolesarski krožek	Jožica Jurgec
Kuharske delavnice	Tatjana

V času 1/3 ur podaljšane bivanja so učenci največ spoznavali področje zdravja in varnosti.

Zaključki:

- Otroci so redno obiskovali ure gibanja.
- Otroci se odločajo za dodatne ure športa, ker se radi gibajo in so željni zabave in druženja v obliki športnih aktivnosti.
- Pri izbiri vsebin so jih najbolj pritegnile igre z žogo.
- Pri vprašanju katere vsebine bi dodali so bili odgovori precej raznoliki, zato je treba upoštevati, da so vsebine pestre, privlačne, in raznolike.
- Otrokom je všeč da imajo na urah gibanja možnost lastne izbire, kjer lahko sami soustvarjajo in odločajo kaj bodo kateri dan počeli. Ta možnost jim je bila izredno všeč.
- Razširiti vsebine na zunanje aktivnosti tek v naravi in jih privabiti z drugačnimi nevsakdanjimi športi (rolanje, plezanje, frisbee, cricket...).

- Razširitev aktivnih odmorov skozi ves teden.
- Zaradi izrednih razmer v mesecu marcu, smo tudi RaP izvajali na daljavo. To je izgledalo tako, da smo skozi različne vsebine (filme, zabavne igre, spretnostne poligone itn.), poizkušali motivirati učence k gibanju in zdravemu načinu življenja.

8. INTERESNE DEJAVNOSTI

Izvajali smo še naslednje interesne dejavnosti:

INTERESNA DEJAVNOST	IZVAJALEC
Bralna značka	Jerneja Kuraj, Ivanka Čeh, razredničarke I. in II. triade
Angleška bralna značka	Petra Oblak
Vesela šola	Milada Skuber
Likovni krožek, Kiparske delavnice	Tatjana Novak
Pravljični krožek	Katja Draškovič
Dramski krožek	Janja Kosar
Konstruktorstvo in tehnologija obdelave gradiv	Jožica Jurgec
Kresnička 1.r	Liljana Brglez

9. NADSTANDARDNI PROGRAMI

1., 2. r	3. - 7. 12. 2020	Terme Ptuj	Plavalno opismenjevanje 10 ur	Simon Vidovič
2. razred	11. 3. – 13. 3. 2020	CŠOD Škorpion	Naravoslovni tabor	Metka Kaiser

10. UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Za učence s posebnimi potrebami smo izvajali dodatne ure strokovne pomoči, in zanje izdelali individualizirane programe. Redno smo sklicevali strokovne skupine in se srečevali s starši.

Število učencev	Vrsta pomoči - ure skupaj			
	Specialni pedagog	psiholog	logoped	učitelj
25	25	7	5	40

11. DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Učitelji in mentorji za posamezna področja vzpodbujajo in delajo z učenci, ki kažejo zanimanje in so močni na posameznih področjih čez celo leto. Nudijo jim dodatne zadolžitve in aktivnosti pri samem pouku, v okviru izbirnih predmetov, interesnih dejavnosti in dodatnem pouku.

OŠ Cirkovce v sodelovanju s sosednjimi šolami vsako leto za nadarjene učence organizira delavnice, katerih namen je omogočiti druženje nadarjenih učencev iz različnih okolij, glede na njihove interese in potrebe. V šolskem letu 2019/2020 je bilo v načrtu, da se delavnice izvajajo v mesecu marcu (21.3.2020), na OŠ Breg. Delavnice smo načrtovali skupaj z učenci in mentorji OŠ Cirkovce, OŠ Breg, OŠ Kidričevo s podružnico in OŠ Hajdina in OŠ Kuzma. Tema delavnic bi bila Tehnologije prihodnosti. Zaradi že prej omenjenih omejitev (karantena), se delavnice v tem šolskem letu niso izvedle.

V tem šolskem letu so učitelji učence spodbujali k udeležbi na tekmovanjih in raznih natečajih in k izdelavi raziskovalnih nalog. Ena učenka je dosegla zlato na državni ravni za raziskovalne naloge, ostali učenci pa se na regijskih in državnih tekmovanjih niso preveč izkazali, medtem, ko je bilo zanimanje za šolska tekmovanja veliko.

Nadarjene učence smo spodbujali tudi, da se udeležujejo taborov, ki jih organizirajo zunanje inštitucije.

Koordinatorica dela z nadarjenimi je bila svetovalna delavka, Doroteja Vodopivec.

12. OTROŠKI PARLAMENT

Otroški parlament je program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se šolski otroški parlamenti izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlament je ena od oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami.

Tema letošnjega 30. otroškega parlamenta je bila MOJA POKLICNA PRIHODNOST. S predstavniki učencev od 3. do 9. razreda smo se srečevali enkrat na teden. Takrat smo razpravljali o zelenih poklicih, veščinah in znanjih, ki so potrebna za opravljanje določenega poklica, o manj znanih poklicih, o novih poklicih in poklicih prihodnosti. Doma so povprašali starše o prednostih in slabostih opravljanja njihovega poklica. Med sošolci so povprašali, katere poklice bi želeli bolje spoznati. V goste smo zato za učence od 5. do 9. razreda povabili bivše učence in starše učencev, ki so predstavili poklica optimera in živinozdravnika. Dogovorjeni smo bili že za predstavitev poklica računalnikarja forenzika in vojaka, a je epidemija ti srečanja preprečila. Srečanja so bila izjemno zanimiva in poučna. Učenci so postavljali veliko vprašanj. Izkazala se je potreba, da učencem tudi na ta način predstavljamo poklice.

Mentorica otroškega parlamenta je Polona Lešnik.

13. UDELEŽBA PRI RAZLIČNIH PROJEKTIH

UNESCO ŠOLA, EKO ŠOLA, ZDRAVA ŠOLA, KULTURNA ŠOLA

V letu 2019/2020 smo na šoli izvedli 5 UNESCO projektov, v vrtcu pa 3 UNESCO projekte, skupno torej **8 UNESCO PROJEKTOV**, na kar smo lahko zelo ponosni, saj se od UNESCO šole pričakuje izvedba 3 UNESCO projektov v enem šolskem letu. Žal je korona kriza preprečila izvedbo še nekaterih projektov.

Koordinatorica UNESCO dejavnosti v OŠ in vrtcu Cirkovce je Petra Oblak.

Vsak razred sodeluje pri Unesco dejavnostih, UNESCO predstavniki ostale učence ozaveščajo o temeljnih UNESCO ciljih.

V letu 2018 smo znova prejeli **status mednarodna UNESCO šola**.

Prednostna naloga UNESCO koordinatorice in UNESCO razrednih predstavnikov bo ozaveščanje temeljnih UNESCO ciljev tako pri učencih kot pri strokovnih delavcih. To bomo dosegli z doslednim informiranjem vseh na šoli in širše javnosti. Informacije o projektih pred in po izvedbi bodo na posebni tabli v zbornici in v avli šole, v UNESCO mapi, v razredih bodo učenci uredili UNESCO kotičke, redno bomo objavljali članke na šolski spletni strani, na družabnih omrežjih in občinskem glasilu. Izobesili bomo UNESCO zastavo. Spodbujali bomo izvajanje vsaj treh projektov v šoli in vrtcu.

Sodelovali smo v različnih akcijah in aktivnostih, ki uresničujejo UNESCO cilje in načela, se vključevali v nacionalne in mednarodne UNESCO projekte, med njimi so UNESCO vrtiček, Vzgajamo zelišča - v starem iščem novo, ENO Tree Planting Day, Učenec poučuje, Kulinarična dediščina, Otroštvo podaja roko modrosti, Moder stol – nekdo misli nate, Od pšeničke do potičke, Na mostovih ustvarjalnosti, Stara igrača za novo veselje,

K rednim nalogam UNESCO šol sodi tudi obeleževanje pomembnih svetovnih in mednarodnih dni. V preteklem šolskem letu smo obeležili: 8. september- mednarodni dan pismenosti in 26. september – evropski dan jezikov, 21. september – mednarodni dan miru, teden otroka, 5. oktober – svetovni dan učiteljev, 16. oktober – svetovni dan hrane, 31. oktober – dan reformacije, 1. november - dan spomina na mrtve, 16. november – mednarodni dan strpnost, 20. november – svetovni dan otrokovih pravic, 10. december – mednarodni dan človekovih pravic, 8. februar – slovenski kulturni praznik in 21. februar – mednarodni dan maternih jezikov, 13. februar – svetovni dan radia, 8. marec – mednarodni dan žena in 25. marec – materinski dan, 21. marec - svetovni dan poezije, 7. april – svetovni dan zdravja, 22. april – svetovni dan zemlje, 23. april – svetovni dan knjige, 9. maj – dan Evrope, 23. maj – dan ljubezni, 5. junij – svetovni dan okolja.

Razvijali smo vse «Delorsove» stebre vseživljenjskega učenja, večji poudarek smo posvetili 4. stebri: učiti, da bi znali živeti z drugimi. Skozi vso šolsko leto so potekale različne aktivnosti medsebojnega sodelovanja, medgeneracijskega sodelovanja v okviru rednega pouka, dni dejavnosti in drugimi aktivnostmi. Skozi šolsko leto smo izvajali različne aktivnosti, razvijali širši

spekter kompetenc za učenje in vseživljenjskih kompetenc. Poudarek je bil na učenju učenja in krepitvijo samozavesti ter razvijanju socialnih kompetenc. Učenci pa so ob tem razvijali tudi sposobnosti za delo v skupinah, komunikacijske sposobnosti, razvijanje pripadnosti kraju in šoli.

1.steber: Učiti se, da bi vedeli uresničujemo v okviru rednih in izbirnih predmetov OŠ, pri dodatnem in dopolnilnem pouku.

2.steber: Učiti se, delati! V okviru dni dejavnosti pripravljamo različne delavnice, kjer so učenci aktivno vključeni v delo. Tudi pri posameznih predmetih je delo občasno praktično naravnano, težimo pa k uvajanju več samostojnega dela učencev z aktivnim celostnim učenjem skozi izkušnjo. Učence sistematično učimo učenja s spoznavanjem in preizkušanjem (pri konkretnih nalogah) različnih bralnih in učnih strategij in strategij samostojnega dela. Izvedli smo tehniški dan Sam svoj mojster.

3.steber: Naučiti se živeti skupaj

Učenci se povezujejo v šolsko skupnost, kjer poskušajo skupno poiskati predloge za boljše delo in medsebojno sožitje. Strpnost, spoštovanje, graditev pozitivne samopodobe utrjujemo z različnimi dnevi dejavnosti in projektnimi dnevi (starostno mešane skupine; starejši mentorji mlajšim, mentorji krajanu učencem, učenci krajanom). V okviru razrednih ur so učenci govorili o skupnem sodelovanju, medsebojnih odnosih, spoštovanju, nasilju, kako ga prepoznati, kako reagirati v konfliktnih situacijah. Za učence 4. razreda je bilo izvedenih 6 delavnic na temo medsebojnih odnosov. S pomočjo socialnih iger so gradili na strpnosti, sodelovanju, prijateljstvu in razumevanju drugačnosti. Učenci 8. in 9. razreda se lahko prostovoljno vključijo v mladinske delavnice, ki utrjujejo 3. in 4. steber. Vodita jih zunanji mentorici.

4.steber: Učiti se biti

V okviru pouka, dni dejavnosti in drugih aktivnostih smo izvedli delavnice za učence, s katerimi smo želeli, da bi naši učenci bolje spoznali samega sebe, postali bolj samozavestni in znali sodelovati z drugimi. Učenci 8. in 9. razreda se vključujejo tudi v Mladinske delavnice. Pri učencih poskušamo spodbujati njihova močna področja pri pouku, interesnih dejavnostih in dnevih dejavnosti. Želimo, da učenci prepoznajo svoje spretnosti in sposobnosti ter jih tudi uporabijo. Učenci mentorji so tudi učenci, ki niso učno uspešni, imajo pa katero spretnost, ki jo lahko izkoristijo pri učenju drugih (npr. ročne spretnosti, iznajdljivost, umetniški talent. Na tak način učenci krepijo samozavest in pokažejo svoje vrline.

Obravnavali smo vse obvezne UNESCO vsebine. Posebna pozornost je bila namenjena obvezni UNESCO ASPnet temi medkulturno učenje in izobraževanje za trajnostni razvoj, katero smo obravnavali z vsebinami: zavedanje svojih korenin, dediščine in spoznavanje drugih kultur; sožitje z naravo – vzgajanje rastlin prehranskega pomena – povezovanje z lokalnimi kmetovalci.

Sodelovanje v solidarnostnih in prostovoljnih aktivnostih: Drobtinici (sodelovanje s KORK Cirkovce), Dan za spremembe (Šolski sklad), akciji Podarite modro srce, zbiranju pomoči za begunce, akciji Podari zvezek (Karitas), izvedba pilotnega projekta Tutorstvo, zbiranju starega papirja (Šolski sklad), zbiranju zamaškov, kartuš, starega papirja, akciji čiščenja okolja, prostovoljstvu v Zavodu nazaj na konja, izvedba obiskovanja starejših krajanov za rojstne dni.

UNESCO dejavnosti so se izvedle v okviru rednega pouka in izven, tudi s sodelovanjem Društva za boljši svet, EKSENO, ZDRAVE ŠOLE, Šolske skupnosti in organizacijami ter posamezniki izven šole, kar poudarja UNESCO cilje in Delorsove izobraževalne stebre.

PROJEKT SEMENA SPREMEMB

V šolskem letu 2019/2020 smo se vključili v projekt Semena sprememb, ki je namenjen osnovnim šolam in usmerjen v prihodnost Slovenije. Projekt je letos deloval pod okriljem Službe vlade Republike Slovenije za razvoj in kohezijsko politiko.

Načrtovane aktivnosti za učence smo povezovali s cilji trajnostnega razvoja. Ob tem smo izhajali tudi iz 5 elementov, o katerih govori Vizija Slovenije: 1 - učenje za življenje in skozi življenje, 2 - inovativna družba, 3 - zaupanje, 4 - kakovostno življenje in 5 - identiteta. Naštete vrednote smo kot izbrane vsebine konkretno vključevali v učne načrte različnih predmetov ter jih tako v različnih oblikah pri različnih predmetih udeleževali v praksi skozi celotno šolsko leto. Naš cilj je bil, da vključene učence čim bolj motiviramo k razmišljanju o prihodnosti.

Širše odmevna dejavnost je bila pisanje razglednic s petošolci iz vse Slovenije. Namen dejavnosti je bil predstavitev domačega kraja in spoznavanje drugih krajev po Sloveniji, aktualizacija pisanja z roko in pisanje razglednic. Osnovna šola iz Šmarja pri Kopru je celo sama izdelala svojo razglednico. Torej smo spodbudili tudi ustvarjalnost. Tako smo izmenjali 38 razglednic in eno pismo. Razglednice so učenci ob koncu šolskega leta odnesli domov za spomin. Vodja projekta je bila Polona Lešnik.

ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu smo v OŠ Cirkovce izvedli naslednje projekte v okviru Zdrave šole:

- *SKRBIMO ZA ZDRAVJE NAŠIH ZOB.* S tem projektom smo želeli spodbujati pravilno nego zob, pri tem nam je pomagala medicinska sestra iz mobilne zdravstvene službe Ptuj. Razredniki so vsakodnevno spodbujali učence k umivanju zob po malici, po želji tudi po kosilu. Ta projekt je potekal predvsem za učence 1. VIO. Občasno je medicinska sestra obiskala učence 4. razreda in jim predstavila različne vsebine ter pravilno ščetkanje zob. Ob zadnjem obisku medicinske sestre smo bili pohvaljeni za vztrajnost in viden napredek, priznanje je prejel 2. razred z učiteljico Katjo Draškovič.
- *SIMBIOZA GIBA.* Izvedli smo medgeneracijske ure športa z dedki in babicami, pohod okrog Sestrškega jezera s starši, dedki in babicami in učenci 1. VIO. Prvi razred je izvedel, gibalno uro z babicami in dedki
- *DROBTINICA.* V sodelovanju z KO RK Cirkovce smo oktobra 2019 organizirali prodajo kruha in drugih izdelkov na stojnicah v centru Cirkovc. Zbrana sredstva so bila namenjena za šolski sklad OŠ Cirkovce.

- **AKTIVNI ODMORI;** Vso šolsko leto so učenci od 1. - 9. razreda imeli aktivne glavne odmore na zunanjem igrišču ob šoli, kjer so se razgibali z različnimi športnimi pripomočki, tekali ali se sprehajali. Aktivnost se je izkazala za zelo pozitivno. Učence smo spodbujali, da so v vseh letnih časih in v vsakem vremenu bili športno aktivni. Dežurstvo so izvajale učiteljice od 1. – 9. razreda.
- **POHODI OB POLNI LUNI;** aktivnosti smo izvajali ob polni luni. Pohode smo organizirali proti večeru v bližnji okolici šole. Izvedli smo dva pohoda.
- **TRADICIONALNI SLOVENSKE ZAJTRK;**
Na ta dan so učenci poskusili tradicionalne jedi; domači kruh, jabolka, maslo, med in mleko. Dejavnost je potekala v petek, 13.11.2019.
Koordinator projekta je Mateja Lampret.
- **ZDRAVA KOCKA IN KOTIČEK ZA SPROSTITEV**
Petošolci so med poukom metali zdravo kocko, kar je pomenilo skupinsko izvedbo določene dejavnosti za poživitev, sprostitvev, umiritev ali povečanje zbranosti. Med poukom so se lahko za kratek čas umaknili v kotichek za sprostitvev, kjer so individualno izbrali ponujene dejavnosti (poslušanje umirjene glasbe, vaje za raztezanje, branje, likovno ustvarjanje, globoko dihanje ob odprtem oknu...).

KULTURNA ŠOLA

Kulturna šola je projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim iz področja kulture v osnovnih šolah, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.

Naša šola je za naziv kulturna šola kandidirala prvič v letu 2014. Takrat smo si prvič pridobili naziv Kulturna šola. Naziv pomeni, da je naša šola kulturno aktivna na literarnem, likovnem, gledališkem, pevskem in plesnem področju.

V okviru projekta Kulturna šola na naši šoli potekajo številne dejavnosti in dogodki.

Od septembra do oktobra smo obeležili Nacionalni mesec skupnega branja. Gostili smo starše, babice, bivše učiteljice, s katerimi smo brali v slovenščini in tujih jezikih.

V mesecu decembru smo v Parku pod tisočerimi zvezdami z gledališko skupino nastopili s predstavo Božično darilo.

Obeležili smo teden pisanja z roko v mesecu januarju. Učili smo se kaligrafije, prepoznavali pisave naših učiteljev, napisali pismo Primožu Suhodolčanu. Gostili pa smo tudi mamu šestošolca. Ta nam je predstavila Švedsko, njene značilnosti in švedščino.

V mesecu februarju smo obeležili s kulturnim dnevom Vodnikovo leto. Gledališki klub je pripravil premiero posodobljene komedije Županova Meri, potekale so številne delavnice na temo razsvetljenstva in Vodnika.

V februarju smo ob zaključku projekta Medgeneracijsko branje, v katerega so bili vključeni starši, stari starši ter učenci 8. in 9. razreda, gostili pisateljico Janjo Vidmar.

Pripravili smo prijeten literarni večer. Sodelovalo pa je tudi veliko učiteljic naše šole.

Zaradi epidemije in zaprtja šol se z Gledališkim klubom nismo udeležili revije gledaliških skupin.

Odpadla je tudi revija pevskih zborov in revija folklornih skupin.

Odpadel je tudi zaključek Bralne značke.

Koordinatorica Kulturne šole je Jerneja Kuraj.

STOP NASILJU

V šolskem letu 2019/2020 sta bila 9.a in 8.a razred vključena v projekt STOP NASILJU pod vodstvom Društva za boljši svet. Učenci so skozi delavnice mesečno gradili medsebojne odnose, spoznavali sebe in gradili vrednote, ki vodijo v strpnost, spoštovanje in dobro počutje vseh.

Društvo za boljši svet je društvo v javnem interesu, podprto od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Je ena vodilnih nevladnih organizacij na področju vzgoje in izobraževanja, preventivnih programov proti nasilju, odvisnosti, medsebojnih odnosov. S svojim strokovnim delom sodeluje v veliko izobraževalnih institucijah v Sloveniji in tudi v tujini. Več o njihovem delu si lahko ogledate na www.forbetterworld.si.

RASTEM S KNJIGO

V projekt so vsako leto vključeni sedmošolci, s katerimi smo obiskali knjižnico v Slovenski Bistrici. Seznanili so se z načinom dela v knjižnici, lahko so se včlanili, v dar pa so dobili knjigo, ki jo podarja Javna agencija za knjige.

Namen projekta je spodbuditi zanimanje za branje in izboljšati bralno pismenost.

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJE

Učenci 4. in 5. r. so sodelovali v vseslovenskem projektu Nacionalni mesec skupnega branja z branjem knjig Primoža Suhodolčana. Na prebrano temo so učenci različno poustvarjali – izdelali so veliki strip, odigrali dramski prizor, pisali nadaljevanje zgodbe in narobe zgodbo. Ob koncu so se drug drugemu predstavili.

K skupnemu branju smo na 1. roditeljskem sestanku spodbudili tudi njihove starše.

PROMETNA ZNAČKA

V okviru tega programa so učence od 1. do 5. razreda razredničarke spodbujale, da so se naučili vsebin, pomembnih za varno udeležbo v prometu kot pešci (v 1. do 3. razredu), kolesarji (v 5. razredu), pa tudi kot potniki v vozilih (v 4. razredu). Predvsem pa so jih navajale, da to znanje tudi pravilno uporabljajo.

POLICIST LEON

Oba 5. razreda sta bila vključena v projekt Policist Leon. Učenci so v začetku leta dobili delovni zvezek, ob katerem so se seznanili o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučili o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih. Nekaj krat je pri razrednih urah sodeloval tudi policist. Učenci so bili v razprave aktivno vključeni. Mentorici sta bili razredničarki 5. razredov.

KOLESARSKI IZPIT

Del ur usposabljanja za kolesarski izpit je bil izveden v okviru pouka ŠVZ, RU, tehniškega dne, ostale v okviru interesne dejavnosti. Opravljenih je bilo 30 ur od načrtovanih 30, to je 100 %.

Ko so vsi učenci opravili teoretični del kolesarskega izpita, smo začeli s praktičnim usposabljanjem na poligonu in šele pozneje tudi na prometnih površinah. Vadili so v skupinah po 5 učencev in zaradi zagotavljanja varnosti učencev, sem se posluževala pomoči še druge učiteljice in prometne policije. Pred izvajanjem praktičnega dela usposabljanja smo z učenci pregledali kolesa in opremo kolesarja (ustreznost oblačil, obutve, čelade).

Vključeni so bili vsi učenci 5.a in 5. b razreda.

Zaradi korona virusa smo izvedli praktično vožnjo na cesti v nekoliko okrnjeni obliki, ker smo imeli omejen čas za aktivnost. Izpite so opravili vsi učenci v mesecu juniju.

VARNO NA KOLESU

Učenci 5. b razreda so sodelovali v projektu Varno na kolesu. Izvedli smo dve nalogi, ki sta bili povezani s kolesarjenjem in opremo kolesa, ter pravilna uporaba čelade pri kolesarjenju. Prva tema je bila kolesarji v moji občini, kjer smo predstavili varne kolesarske poti tudi v okviru SPV Občine Kidričevo. Druga tema pa je bila popolno opremljeno kolo in kolesar. V obliki stripov so učenci predstavili pomen uporabe čelade pri kolesarjenju. Spremljali so tudi promet v okolici šole in pregledali smo kolesa s katerimi učenci prihajajo v šolo. Koordinatorici projekta sva bili Jožica Jurgec in Tatjana Novak.

ZLATI SONČEK

Učenci prve triade so v okviru projekta lani izvedli plavalni tečaj. Program zlati sonček zaradi razmer ni bil v celoti realiziran.

NAUČIMO SE PLAVATI

V okviru tega projekta smo izvedli plavalne tečaje za 1. in 2. razred, preverjanje plavanja za 6. razred zaradi razmer ni bilo opravljeno.

ŠOLSKI EKO VRT

Pri različnih dnevih dejavnosti, v sklopu pouka, podaljšanega bivanja in pri vrtnarskem krožku delajo otroci na šolskem vrtu, ki smo ga napravili za parkirišči ob asfaltnih igriščih. Učijo se, kako pripraviti grede, kako posejati, posaditi in skrbeti za rastline. Sodelujemo v projektih Unesco vrtiček in Šolski ekovrtovi, povezali pa smo se tudi s klubom Gaia, ki nam bo s svojimi strokovnjaki pomagala z nasveti in pri zasaditvi gredic. Uredili bomo tudi gredo zelišč in dišavnic na travnati gredici takoj za šolo.

Naši otroci vse več časa preživijo v zaprtih prostorih, neposrednega stika z naravo in pridelavo hrane pa imajo kljub vaškemu okolju vse manj. Pridelava zelenjave je za ljudi življenjskega pomena. S šolskim vrtom želimo otroke navdušiti za sobivanje z naravo in za spremljanje rasti in razvoja rastlin. Spoznali so, da se lahko z zelenjavo velikokrat oskrbimo sami. Zdrava doma pridelana zelenjava postaja vse bolj pomembna in draga dobrina, povpraševanje po tako pridelani zdravi zelenjavi pa narašča.

Vodja dejavnosti je Marija Jurtela.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA

V šolskem letu 2019/2020 smo izvajali ukrep Shema šolskega sadja, zelenjave in mleka.

Odobrena je bila vrednost pomoči za razdelitev sadja in zelenjave v višini 1.3272,59 EUR, za razdeljevanje mleka in mlečnih izdelkov pa 847,06 EUR. Plan delitev za razdelitev sadja, zelenjave in mleka nismo dosegli v celoti zaradi epidemije.

V tem šolskem letu smo izvedli 18 delitev sadja in zelenjave ter 34 delitev mleka in mlečnih izdelkov, praviloma ob sredah pred poukom. Sadje je bilo učencem od 4. do 9. razreda na voljo v jedilnici, v sadnem kotičku, učencem od 1. do 3. razreda pa v razredih. Učencem smo ponudili hruške, jabolka, kaki, lešnike, suho sadje, češnje, maline in jagode. Od zelenjave pa kisló zelje, papriko in korenje. Za dobavo sadja in zelenjave smo izbrali bližnje kmete (83%) ter ostale trgovce (17%

ki so bili pripravljeni dobavljati naročeno blago.

Spremljevalne aktivnosti, ki so bile izvedene:

- seznanitev učiteljev na pedagoški konferenci,
- seznanitev staršev na 1. roditeljskem sestanku,
- seznanitev učencev na razrednih urah,
- razredne in učne ure posvečene sadju in zelenjavi,
- likovno poustvarjanje na temo zdravega prehranjevanja (lum – 6. a),
- priprava zdravih obrokov – delavnica sadje in zelenjava malo drugače – učenci so pripravili sadno-zelenjavne napitke in namaze s skuto
- izdelava plakata.

Izvedli smo 34 delitev mleka in mlečnih izdelkov. Od tega je bilo največ delitev mleka, in sicer zjutraj pred poukom ali med odmori v jedilnici. Delitev sveže skute, ki je bila dobavljena od lokalnega dobavitelja, so učenci od 1.- 5. razreda pojedli v učilnicah, medtem ko ostali učenci v odmoru v jedilnici.

Dobavitelja za mleko in mlečne izdelke sta bila Aleš Kotnik in Pomurske mlekarne.

Koordinatorica SŠS v OŠ Cirkovce je Mateja Lampret.

14. ŠOLSKA KNJIŽNICA

V knjižnici sta potekali interno bibliotekarsko in pedagoško delo. Sprva je bilo kupljeno novo knjižnično gradivo, sledila je strokovna obdelava, opremljanje, zaščita, strokovna urejenost in ustrezna postavitev na police in na spletno stran šolske knjižnice. Knjižnica ima več kot osem tisoč enot knjižničnega gradiva. Pri nakupu knjižničnega gradiva je knjižnica upoštevala potrebe

uporabnikov, zato smo naročili knjige za domače branje, bralno značko in bralne zbirke ter knjige za Cankarjevo priznanje. Nakup poučne literature je bil izveden v skladu z učnim načrtom oziroma potrebami uporabnikov o najpogosteje iskanih temah. Pri nabavi je knjižnica sodelovala z zastopniki založb in knjigarno ter pri tem upoštevala mnenja strokovnih delavcev šole. Uporabnike je obveščala o knjižnih novostih in najbolj iskanem knjižničnem gradivu. Informacije so bile na voljo ustno, na panoju in policah v knjižnici ter na internetni strani šole. Informacije o dogajanju v knjižnici so uporabniki dobili tudi na internetni strani šolske knjižnice. Izvedene so bile številne ure knjižne in knjižnične vzgoje oz. KIZ-a (knjižničnega informacijskega znanja).

PROJEKTI V ŠOLSKI KNJIŽNICI:

1. PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt Naša mala knjižnica je mednarodni bralni projekt, ki se izvaja, v sodelovanju z založbo Sodobnost, že 11. leto.

Letos v projektu letos sodelujejo poleg slovenskih še poljske, litovske, latvijske, estonske in hrvaške šole. Bralni projekt je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur.

Letos je tako v projekt prijavljenih 193 šol iz Slovenije, skupno pa več kot 50.000 otrok iz vseh šestih sodelujočih držav.

Projektu so se priključili tudi učenci 2. in 3. razreda naše šole. Vsi učenci so prejeli Ustvarjalnik, v katerem rešujejo različne naloge na podlagi prebranih knjig. Vsako izmed šestih slikanic so ustvarili avtorji iz druge sodelujoče države. Učenci v šestih državah berejo enake slikanice in sodelujejo v enakih spremljajočih dejavnostih in med seboj. Odziv pri naših učencih je izjemno pozitiven. Izdelali so literarnega junaka, ki si ga učenci in njihove družine izmenjujejo med seboj, pripravili bomo knjižne kotičke, prebrali pismo presenečenja, sodelujemo v različnih natečjih,....

2. PROJEKT NAJKNJIGOJEDA SKUPINA OŠ CIRKOVCE

V projekt se lahko vključijo vsi učenci. Oblikujejo poljubne skupine bralcev, ki pridno berejo in o tem poročajo v šolski knjižnici. Na koncu leta razglasimo Najknjigojedo skupino: skupino, ki je prebrala največ knjig na člana skupine...

15. UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH, REVIJAH IN NATEČAJIH

Organizirali smo šolska tekmovanja :

- Bralna značka
- Logika
- Matemček
- Razvedrilna matematika
- Matematični kenguru
- Logična pošast
- Slovenščina (Cankarjevo priznanje)

- Angleščina
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Biologija
- Fizika (Stefanovo priznanje)
- Naravoslovje – Kresnička
- Kaj veš o prometu
- Geografija
- Zgodovina
- Vesela šola
- Prvaki znanja
- Turizem

PRIZNANJA

Priznanje	bronasto	srebrno	zlato
Priznanje iz slovenščine	2	1	
Razvedrilna matematika	20		
Priznanje iz matematike	11		
Priznanje iz angleščine	2	1	
Priznanje iz logike	37		
Priznanje iz Matemčka	34	2	
Priznanje iz Logične pošasti	10	1	
Priznanje iz zgodovine	2		
Priznanje iz fizike	4		
Priznanje iz naravoslovje KRESNIČKA	13		
Priznanje iz konstruktorstva in teh. obdelav	Ni bilo izvedeno		
Priznanje iz geografije	2	1	
Priznanje iz kemije	2		
Priznanje iz biologije	3		
Priznanje Vesela šola			
Priznanje znanje o sladkorni bolezni	6		

Veliko učencev je sodelovalo na najrazličnejših šolskih tekmovanjih in natečajih, najuspešnejši učenci so se udeležili regijskih in državnih tekmovanj. Veliko tekmovanj pa zaradi izrednih razmer ni bilo izvedeno na regijski in državni ravni.

Učenci so sodelovali na ustvarjalnih delavnicah v Talumu, Kiparski koloniji na Pragerskem, Mali Groharjevi koloniji v Škofji Loki.

Veliko dela in ustvarjalnosti pa je bilo vložena tudi v šolske, regijske državne in mednarodne projekte. Zato se zahvaljujem vsem učiteljem, ki so na tak način prispevali k višji kvaliteti življenja na naši šoli.

V tem šolskem letu sta na šoli delovali dve folklorni skupini. Mlajša pod vodstvom Metke Kaiser, starejša pa pod vodstvom Milade Skuber. Delovanje folklornih skupin je bilo zaradi Covid – 19 ukrepov v drugi polovici šol.l. onemogočeno. Odpadle so tudi folklorne revije.

Zaradi izrednih razmer so odpadle tudi revije OPZ in MPZ.

Ob številnih uspehih v znanju pa se lahko pohvalimo tudi z nekaterimi športnimi rezultati. V preteklem letu je tako veliko tekmovanj odpadlo. Nekaterih, ki so bila izvedena pa smo se udeležili.

Raz.	št. uč. tekmovalcev	predmet/področje	bronasto št. uč.	srebrno št. uč.	zlato št. uč.	drugo št. uč.
8. in 9.	10	Odbojka starejše deklice (medobčinsko)	1			
8. in 9.	10	Odbojka starejši dečki (medobčinsko)				7.
1. – 9.	7	Področno tekmovanje v namiznem tenisu	1		4	

RAZISKOVALNE NALOGE

1. TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

Tudi letos smo združili moči v projektu Turizmu pomaga lastna glava. Sodelovali so učenci različnih razredov predmetne stopnje pod mentorstvom Metke Keiser, Janje Kosar, Nastije Zacharija in Milade Skuber. Pripravili smo seminarsko nalogo z naslovom FesTuršca. V nalogi je bila osrednja tema posvečena koruzi, ki je v našem okolju zelo razširjena poljščina. Na to temo smo pripravili navidezni tridnevni festival in posneli tudi promocijski video. S to nalogo smo bili nagrajeni z zlatim priznanjem.

2. Raziskovalna naloga » KUPITI ALI OPRATI?.«

Avtorica: Eva Kozoderc, 9. razred

Mentorica: Ivanka Čeh

Področje : Interdisciplinarno

Rezultat:

- 1. Zlato priznanje** na Regijskem srečanju mladih raziskovalcev
- 2. Zlato priznanje** na Državnem srečanju mladih raziskovalcev Slovenije, naloga ocenjena s priznanjem Zlata 1, kar pomeni **1. mesto na državnem nivoju.**

16. PRIREDITVE

Proslava ob dnevu samostojnosti	21. 12. 2018	Marjan Krajnc
Kulturni praznik	15. 2. 2019	Jerneja Kuraj
Božični koncert	16. 12. 2020	Marjan Krajnc
Gledališka predstava Pod medvedovim dežnikom v izvedbi delavk OŠ in vrtca Cirkovce – tri izvedbe	December 2019	Suzana Menoni Planinšek, Janja Kosar
Zaključek bralne značke	Prireditve so bile zaradi razglašene pandemije COVID 19 in prepovedi druženja večjega števila ljudi odpovedane.	
Valeta		
ZAKLJUČNA PRIREDITEV		
Koncert pevskih zborov in solistov		
Proslava ob dnevu državnosti		

V delovni načrt smo zapisali, da bomo vse pomembnejše obletnice, praznike in spominske dneve še posebej obeležili. Tako smo jim namenili našo pozornost ob snovanju vsebin rednega dela, pripravili informativne radijske oddaje, uredili tematske razstave, pripravili delavnice in srečanja.

Nekatere planirane prireditve so zaradi zaprtja šol in po prihodu v šolo zaradi izrednih razmer odpadle.

17. POROČILO O NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA

V šolskem letu 2019/2020 zaradi izbruha epidemije COVID 19- ni bilo izvedeno nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda, saj so bili učenci v času, ko je bilo predvideno preverjanje doma in je potekalo delo na daljavo.

18. SPREMLJANJE DELA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

Cilji spremljave so bili

- spodbujanje ustvarjalnosti pedagoških delavcev
- prenova vsebin in oblik dela – formativno spremljanje
- spremljanje pristopov in uporabo didaktičnega gradiva
- uresničevanje diferenciacije in individualizacije

Namen spremljave:

- pravočasno odpraviti pomanjkljivosti
- v pedagoško delo vpeljevati strategije formativnega spremljanja
- pokazati zanimanje za učiteljevo delo

Kaj sem spremljala:

- dnevne priprave

- formativno spremljanje

19. PEDAGOŠKA PRAKSA ZA ŠTUDENTE

Ker MIZŠ več ne podpira pripravništva, niti ne dovoljuje volonterskega pripravništva, pripravnikov v tem šolskem letu nismo imeli. Na pedagoški praksi pa sta bili dve študentki pedagoške fakultete v iz Maribora.

20. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Tudi v tem letu smo v okviru svojih možnosti namenjali pozornost izobraževanju učiteljev.

Skupno predavanje, ki smo ga organizirali, je izvajala na temo Kako odpraviti nezainteresiranost, pasivnost in lenobo? predavatelj Andreja Pešca. Skupni izobraževanje v več delih pa je bilo na temo Preprečevanje nasilja v OŠ. Izobraževanja v celoti nismo izvedli, saj je bilo predvideno ravno za čas, ko so bile šole zaprte.

Vsak strokovni delavec se je udeležil študijskih skupin za svoje področje, 70% strokovnih delavcev pa se je udeležilo tudi različnih seminarjev izven zavoda.

20. MATERIALNE PRIDOBITVE

Šola je opremljena po standardih in normativih za devetletno osnovno šolo. Iz MIZŠ pa smo preko razpisa in sofinanciranja Občine in šolskega sklada kupili še nekaj IKT opreme. Sproti nabavljamo tudi potrebna učila in didaktične igrače za učence.

21. SODELOVANJE S STARŠI

Redne govorilne ure smo organizirali vsak predzadnji ponedeljek v mesecu. Takrat so se lahko starši pogovorijo s vsakim učiteljem, ki poučuje otroka. Lahko pa so se s posameznimi učitelji dogovorili za srečanje v dopoldanskem času ali v času dopoldanskih govorilnih ur.

Organizirali smo tudi razredne roditeljske sestanke, na nekaterih smo izvedli tudi predavanje za starše. Kako odpraviti nezainteresiranost, pasivnost in lenobo?

V 9. razredu smo starše seznanili s poklicnim usmerjanjem in vpisom v srednje šole.

Vsak razred je zadnji roditeljski sestanek v mesecu maju ali juniju izvedel preko aplikacije ZOOM.

22. MEDNARODNO SODELOVANJE

Med 25. in 27. 10. 2019 je naša OFS ponovno gostovala na Mednarodnem otroškem folklornem festivalu v UGLJEVIKU – BIH. Otroci so bivali pri družinah in se predstavili na povorki in na osrednjem folklornem dogodku.

V mesecu maju, smo se dogovarjali za obisk osnovnošolskih otrok iz kraja Barajevo v Srbiji, a zaradi pandemije tega srečanja nismo realizirali.

23. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

V letošnjem šolskem letu smo spremljali uresničevanje Razvojnega načrta in se trudili, da bi vsaj nekaj ciljev uresničili.

Močna področja:

Prostorski in materialni pogoji

Komunikacija in medsebojni odnosi

Fleksibilnost dela na šoli

Sodelovanje z okoljem

Šibka področja

IKT – kompetenten učitelj

Učenje učenja

Sodelovanje s starši

Vzgojno delovanje šole

POROČILO ZA VRTEC

1. ORGANIZACIJA

V šolskem letu 2019/20 smo imeli 5 oddelkov, v katerih je bilo vključenih 85 otrok. Oddelki so bili oblikovani glede na starost otrok (2 oddelka 1. starostnega obdobja in 3 oddelki 2. starostnega obdobja).

. Oddelki, v katere so bili vključeni otroci

ODDELEK	STAROST OTROK	ŠTEVILO OTROK
1. oddelek	1 – 2 let	12
2. oddelek	2 - 3 let	14
3. oddelek	3 - 4 let	17
4. oddelek	3 - 4 let	21
5. oddelek	4 – 6 let	21

. Strokovni kader v vrteu

Naziv delovnega mesta:	Ime in priimek strokovne delavke:
-------------------------------	--

Ravnateljica	Ivanka Korez
Pomočnica ravnateljice, ped. vodja za vrtec	Mateja Lampret

Vzgojiteljica / oddelek 1 - 2 let: Pomočnica vzgojiteljice:	Bernarda Pernat Andreja Perger
Vzgojiteljica / oddelek 2 - 3 let Pomočnica vzgojiteljice:	Katja Vodošek Maja Drosk, Mojca Hergan
Vzgojiteljica / oddelek 3 -4 let Pomočnica vzgojiteljice:	Jerica Perkovič Marjanca Vindiš
Vzgojiteljica / oddelek 3 -4 let Pomočnica vzgojiteljice:	Monika Šešo Suzana Širec
Vzgojiteljica / oddelek 4 - 6 let Pomočnica vzgojiteljice:	Vesna Simonič Darinka Kramer
30% zaposlitev pomočnica vzgojiteljice	Mojca Hergan

2. CILJI IN NALOGE

Cilji in naloga nam je bilo zagotoviti kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v primernih oblikah, metodah in vsebinah, ki so ustrezale glede na razvoj in potrebe predšolskih otrok. O ciljih in nalogah smo se pogovarjali in jih usklajevali na vzgojiteljskih zborih, aktivih vzgojiteljic in vzgojiteljic - pomočnic vzgojiteljic. Trudili smo se, da smo z usmerjenimi in spontanimi vsakodnevnimi dejavnostmi zadovoljevali otrokove potrebe na vseh področjih razvoja.

3. PROGRAM PREDŠOLSKE VZGOJE

V okviru celodnevne vzgoje smo izvajali vzgojne programe za posamezna starostna obdobja, preko katerih smo uresničevali zastavljene cilje. Letna poročila o izvedbi programov so v posameznih skupinah.

Projekti:

▪ ZDRAV VRTEC IN NEGA ZOB

Projekt je bil celoleten. Vodja je bila Vesna Simonič.

- Sodelovali smo z zobozdravstveno službo Ptuj, gospo Mojco Mendek, ki nas je redno obiskovala skozi leto in otroke spodbuja k pravilni in redni higieni zob, umivanju rok in vsakodnevni higieni .
- izvedli smo projekt SIMBIOZA GIBA, in sicer med 11. 10. in 18. 10. 2019. V vrtec smo povabili babice in dedke ter se skupaj odpravili na zunanje igrišče, kjer smo izvajali gibalne igre.
- Skrb za zdravje, zdrava prehrana (kuhanje zeliščnega čaja z medom, medeni zajtrk,).
- Tradicionalnega slovenskega zajtrka, 15. 11. 2019, so se udeležile vse skupine, kjer so otroci poskusili domači kruh, maslo, med in jabolka.
- Dan zdravja, 7. 4. 2020, nismo obeležili zaradi epidemije COVID-19.

▪ MALI SONČEK

V projektu so sodelovali vsi otroci, razen otroci iz skupine Lunic. V okviru tega projekta smo izvajali športne aktivnosti v telovadnici in na prostem za vse otroke. Aktivnosti je pripravila ena od vzgojiteljic, vzgojiteljice v oddelkih pa so dejavnosti priredile glede na starost otrok. Izvedli smo plavalni tečaj za otroke stare od 5 – 6 let v mesecu decembru.

Kros za vse skupine smo izvedli oktobra na zunanjem igrišču. Učenci iz OŠ so spodbujali otroke iz vrta v teku v času aktivnega odmora v šoli.

Prav tako smo izvedli pohode predvidene po programu Mali sonček. Zaradi epidemije nismo izvedli športnega popoldneva s starši in enega izleta. Dejavnosti smo prilagodili tako, da so vsi otroci prejeli priznanja.

▪ PASAVČEK

V projektu sta sodelovali 3 skupine (Vesna Simonič, Monika Šešo, Jerica Perkovič). V okviru tega projekta smo sodelovali na razpisanih natečajih, se pogovarjali in ustvarjali na temo promet, sodelovali v akciji teden mobilnosti. Otroke smo spodbujali, da so pripeti v avtomobilu.

▪ EKO VRTEC

V tem projektu sodelujejo vse skupine, celo leto. Projekt je vodila Mojca Hergan.. Otroci so prinašali zamaške in star papir ter pridno ločevali odpadke.

- Dneva Zemlje, 23. Aprila 2020 nismo obeležili zaradi epidemije
- Sejali in sadili smo zelišča in zelenjavo po skupinah ter si pripravili namaze iz zelišč.

Številne »eko« aktivnosti so potekale po posameznih skupinah, kar je navedeno v evalvacijskem poročilu vsake skupine.

▪ BRALNA PISMENOST

Vsaka skupina je imela svoj bralni nahrbtnik, v katerega so vzgojiteljice izbrale nekaj slikanic, ki so jih občasno menjale. V nahrbtniku je priložen dnevnik, v katerega so starši, skupaj z otroki, narisali, zapisali svoje vtise, občutke o prebrani slikanici. S projektom so bile vzgojiteljice izjemno zadovoljne, saj je bil odziv otrok in staršev izjemen.

▪ FORMATIVNO SPREMLJANJE

Spremljamo otroke, njihov napredek in si glavne posebnosti beležimo. Staršem poročamo o napredku otroka, pozorni smo na morebitne primanjkljaje na posameznih področjih razvoja.

▪ UNESCO

V Unesco projektih so sodelovale vse skupine, projekt je bil celoleten. UNESCO projektu Od pšeničke do potičke, ki ga zaradi izbruha epidemije nismo mogli do konca realizirati ter v projektu Ustvarjamo iz odpadnih materialov. Poročila o posameznih projektih so v evalvacijskem poročilu skupine.

- POTEPOVRTCU projekt smo izvedli le v prvi polovici leta, od oktobra 2019 do februarja 2020. Vzgojiteljice so se dogovorile o obisku skupine in dejavnostih, ki so jih izvedle.

Od začetka šolskega leta 2019 so si dejavnosti sledile po sklopih:

SEPTEMBER:

- Moj vrtec (spoznavanje vrtca in okolice, zaposlenih)
- Tetka Jesen (obisk Tetke Jeseni, 24. 9. 2019. Obdarila nas je z jesenskimi plodovi, prebrala pravljico o jeseni in zaplesala z otroki ples jeseni)

OKTOBER:

- Teden otroka (potekale so dejavnosti po dnevih: dan brez igrač, obisk gasilcev, gledališka predstava vzgojiteljic Razbita buča, ustvarjalni dan)
- Barvita jesen

NOVEMBER:

- Jesen se poslavlja
- Skrbimo za zdravje (sodelovanje z zobozdravstveno službo in zdravstvenim domom Ptuj; dejavnosti povezane z zdravjem, zdravo prehrano, gibanjem)

- Tradicionalni slovenski zajtrk, 15. 11. 2019.

DECEMBER:

- Delavnice s starši in bazar (izdelke za božični bazar so otroci izdelovali po skupinah v dopoldanskem času).
- Vzgojiteljice pripravile gledališko predstavo Pod medvedovim dežnikom za vse otroke v vrtcu.
- 20. 12. 2019 smo pripravili predstavo za otroke gledališča KU –KUC (Pod prazničnim dežnikom).
- 21. 12. 2019 nas je obiskal Dedek Mraz in obdaril otroke z individualnimi darili in darili za skupine.
- 4.12. – 8.12.2019 plavalni tečaj v termah Ptuj za predšolske otroke.
- 16. 12. 2019 sodelovanje na Božično-novoletnem koncertu.

JANUAR:

- Zimske radosti na snegu nismo izvedli v celoti zaradi pomanjkanja snega.

FEBRUAR:

- Kulturni praznik (obisk knjižnice, bibliotekarske ure, pravljичne ure)
- Sodelovanje v pustni povorki na Ptuju, 25. 2. 2020.

MAREC:

Vrtec v naravi od 9. 3. – 11. 3. 2020 v domu Škorpion na Ostrem vrhu.

-

APRIL, MAJ – dejavnosti odpovedane zaradi epidemije COVID-19.

V času trajanja epidemije so vzgojiteljice na spletni strani vrtca pripravile učne liste, pesmice, krajše zgodbe in različne dejavnosti za popestritev za dneve, preživete v izolaciji.

-

JUNIJ:

- Zaključna prireditev – odpovedana zaradi COVID-19.
- 12. 6. 2020: Na pobudo staršev, ki so pripravili piknik za skupino Kometi, smo izvedli sprejem med mini maturante na prostem v popoldanskem času
- 17. 6. 2020: pohod mini maturantov po Cirkovcah in poslopitev od vrtca

-

JULIJ IN AVGUST:

- Varno s soncem
- Poletje v vrtcu

Skozi vse leto sodelujemo s šolsko svetovalno službo. Psihologinja je bila tedensko prisotna v skupinah, pomagala je pri reševanju konfliktov in svetovala vzgojiteljicam. Po potrebi smo se dogovorili o srečanju s starši, da se morebitne težave in primanjkljaji, ki so zaznani pri otroku, čimprej in strokovno rešujejo.

Deklici s slušnim aparatom je

OBOGATITVENI PROGRAM

V okviru obogatitvenih programov so strokovne delavke izvajale naslednje dejavnosti:

- Nemščina, vzgojiteljica Vesna Simonič, dejavnost je izvajala enkrat tedensko.
- Folklor, vzgojiteljica Monika Šešo, dejavnost je izvajala enkrat tedensko.

4. DODATNE DEJAVNOSTI

Dodatne dejavnosti izvajajo zunanji sodelavci in so plačljive s strani staršev. Pomagali smo pri izvedbi smučarskega tečaja na Pohorju, plavalnega tečaja v termah Ptuj. Starejša skupina se je udeležila tridnevnega tabora v domu Škorpion na Ostrem vrhu.

Redno smo pošiljali likovne izdelke v revijo Cicido. Sodelovali smo na natečaju Nivea, podari srce (vse skupine), poštar Pavli piše Božičku.

5. SODELOVANJE S STARŠI

S starši smo sodelovali na rednih roditeljskih sestankih, mesečnih pogovornih urah, srečanjih in delavnicah. Predvideni roditeljski sestanki v mesecu juniju 2019 niso bili realizirani zaradi ukrepov po epidemiji. Pogovori s starši so potekali preko elektronske pošte in telefona.

6. SODELOVANJE Z OKOLJEM

- Redno smo sodelovali z OŠ Cirkovce, predvsem s prvo triado (obisk knjižnice, ogled predstav, skrb za urejeno okolico šole in vrtca, eko tabor, plavalni tečaj) in svetovalno službo
- Redno smo objavljali prispevke na spletni portal občine Kidričevo
- Redno smo objavljali prispevke v občinsko glasilo Ravno polje
- Sodelovali smo z društvom upokojencev Cirkovce (predstavitev poklicev v posameznih skupinah, obisk čebelarja, obisk lokalnih pridelovalcev)
- S folkloro in pevskim zborom smo sodelovali na občinskih prireditvah in kulturnih prireditvah.

- Sodelovali smo z Gasilskim društvom Cirkovce in Jablane (požarna varnost meseca oktobra, predstavitev poklica gasilec)
- Sodelovali smo s konjeniškimi društvom v Starošincih.
- Sodelovali smo z Zobozdravstvenim domom Ptuj, gospo Mojco Mendek, ki je redno obiskovala otroke v vrtcu in jih navajala na pravilno ščetkanje zob in na skrb za higieno zob.
- Sodelovali smo z zdravstvenim domom Ptuj, gospo Majo Šmigoc
- Sodelovali smo s potujočo knjižnico Ptuj (Bibliobus) in knjižničarko, ki je izvedla bibliotekarsko uro za vse otroke.
- Delavnice s strani Centra eksperimentov Maribor za skupino otrok najstarejše skupine.

7. IZOBRAŽEVANJE

- Formativno spremljanje (Zavod za šolstvo)
- Študijske skupine
- Zen art izobraževanje
- 24.9.2019, posebnosti predšolskega otroka z izgubo sluha, mag. Irena Varžič
- 28.11.2019, Seminar NIJZ, Počutim se dobro
- 30. 11. 2019, 1. 12. 2019, 14. 12. 2019, LJ za vaditelj plavanja
- 24. 1. 2020, MS, Mali sonček
- 5. 3. 2020 Cirkovce; Ničelna toleranca, Mitja Sardoč
- Poti za izboljšanje učnih dosežkov - Pomen vrtca za družino (preko spleta v maju 2020).

8. MENTORSTVO DIJAKOM IN ŠTUDENTOM

Tudi v tem šolskem letu smo nudili mentorstvo študentki Jani Drevenšek.

V tem šolskem letu smo nabavili leseno mizo LEGO s kockami, pravokotno mizo, talne preproge (3 kos) motorično pot Človek ne jezi se, motorično pot na hodniku, lego igrače kmetija, plastična vozila za igralnice (32 kos), konstruktor tobogan (2 kos), igrače za koticke (kozmetična torbica, zdravniški kovček), mehke kocke (2 kos), knex konstruktor, kartonske slikanice (24 kos).

Cirkovce, september 2020

Pripravila Mateja Lampret, ped. vodja

Cirkovce, september 2020

Pripravili:

Ivanka Korez - ravnateljica

Mateja Lampret – pomočnica ravnateljice za vrtec

Predsednik Sveta zavoda:
Simon Vidovič