

ZAPISNIK 3. SESTANKA SVETA STARŠEV
JVZ OSNOVNA ŠOLA CIRKOVCE
V ŠOLSLEM LETU 2020/2021

z dne 22. februar 2021 ob 18. uri preko videokonference v aplikaciji TAEMS.

PRISOTNI: Ravnateljica Korez Ivanka, pedagoška vodja vrtca Mateja Lampret in člani sveta staršev: Plajnšek Sergej, Gajič Tina, Medved Gregor, Potočnik Suzana, Medved Sanja, Rodošek Branko, Mikolič Nina, Voga Monika, Horvat Medved Natalija, Medved Valerija., Pleteršek Jožica, Krničar Mitja

ODSOTNI: Petrovič Aleš, Jerič David, Safošnik Mitja, Gajšt Matej, Hren Klavdija,

DNEVNI RED: Predlagam naslednji dnevni red:

1. Potrditev zapisnika 2. sestanka
2. Imenovanje predstavnika v Komisijo za sprejem otrok v vrtec
3. Šolski prevozi
4. Samoevalvacija
5. Odzivi staršev na delo na daljavo
6. Obvestila o ponovnem vračanju učencev v šole
7. Pobude, predlogi, vprašanja
8. Razno

ZAPISNIK 3. SESTANKA SVETA STARŠEV

K točki 1:

V uvodu ravnateljica pozdravi prisotne in prosi predsednico sveta staršev, da predstavi dnevni red sestanka. Na zapisnik 2. sestanka predstavniki nimajo pripomb.

Sklep št. 1:	Svet staršev soglasno potrjuje dnevni red in zapisnika 2. sestanka.
---------------------	---

K točki 2:

Pomočnica ravnateljice za vrtec, Mateja Lampret, predstavi staršem potek vpisa novincev v vrtec za šolsko leto 2021/2022. V kolikor je vlog za sprejem v vrtec več kot je razpisanih prostih mest v vrtcu, se oblikuje Komisija za sprejem otrok v vrtec. V ta namen je potrebno izvoliti predstavnika staršev. Povem, da je mandat starša vezan na vključenost otroka v vrtec in traja eno leto. Prisotni predlagajo gospo Suzano Potočnik, ki se s predlogom strinja.

Sklep št. 2:	Svet staršev soglasno potrjuje gospo Suzano Potočnik kot predstavnico staršev v Komisiji za sprejem otrok v vrtec.
---------------------	--

K točki 3:

Ravnateljica pove, da je vsem staršem poslala anketo (1ka arnes ankete) o potrebah šolskih prevozov. Zanimala jo je relacija prevozov in vozni čas prevozov za učence. Ravnateljica predstavi analizo ankete. Starši so s trenutno organizacijo prevozov na splošno zadovoljni, pobuda je samo, da bi iz Starošinc imeli zjutraj dva termina, saj so otroci iz Starošinc edini, ki nimajo možnosti koristiti jutranjih prevozov ob dveh različnih urah niti nimajo urejene varne poti za dostop do šole (nevarno križišče, brez kolesarske poti ipd.).

Ravnateljica pove, da bo Občina Kidričevo za šolsko leto 2021/2022 objavila razpis za organizacijo šolskih prevozov, pri čemer želi Občina Kidričevo zmanjšati število šolskih prevozov, predvsem za relacijo Župečja vas – Cirkovce. Sklicujejo se na to, da učenci od 1. do 5. razreda iz Župečje vasi in Pleterij ne spadajo v šolski okoliš OŠ Cirkovce.

Ravnateljica še pojasni, da na Občini Kidričevo pričakujejo podatke o številu upravičenih učencev do šolskega prevoza za relacijo Župečja vas, Pleterje, Mihovce, Dragonja vas in Starošince, Sp. Gaj, Stražgonjca, Šikole in Pongrce.

Sledi razprava glede povedanega.

Določeni predstavniki izpostavijo, da zakon dovoljuje, da vpišejo otroka v katero osnovno šolo sami želijo, ustanoviteljica pa je dolžna zagotoviti brezplačen šolski prevoz. Ravnateljica pove, da se strinja, da straši izberejo sami OŠ za svojega otroka, da pa ustanoviteljica kljub vsemu določene zakonske možnosti, da tem staršem nekatere ugodnosti omeji.

Predstavniki staršev izpostavijo vprašanje, kako je s prevozom urejeno v Kidričevem. Menijo, da posledično tudi v Kidričevem za podobne primere ne bi smelo biti šolskega prevoza in prosijo ravnateljico, da se pozanima, kako imajo urejeno glede te problematike v OŠ Kidričevo.

Nekateri predstavniki izpostavijo, da je za 0. uro avtobus prehiter, in da je skoraj prazen, pri čemer predlagajo, da bi se občina dogovorila s prevoznikom za koriščenje javnega prevoza kot kombinacijo s šolskim prevozom. To se je izkazalo kot dobra praksa tudi na ostalih šolah. Sergej Planinšek, ki je zaposlen pri Arrivi pove, da je pripravljen sodelovati pri pripravi prevozov.

Predstavniki še izpostavijo 56. člen Zakona o osnovni šoli, ki določa, da ima učenec pravico do brezplačnega prevoza ne glede na oddaljenost njegovega prebivališča od osnovne šole, če pristojni organ za preventivo v cestnem prometu ugotovi, da je ogrožena varnost učenca na poti v šolo. Učenec, ki obiskuje osnovno šolo

ZAPISNIK 3. SESTANKA SVETA STARŠEV

zunaj šolskega okoliša, v katerem prebiva, ima pravico do povračila stroškov prevoza v višini, ki bi mu pripadala, če bi obiskoval osnovno šolo v šolskem okolišu, v katerem prebiva.

Ravnateljica pove, da se bo z vodstvom občine poskušala dogovoriti glede relacije prevozov z možnostjo vključitve javnih prevozov za prevoz šolarjev v šolo.

K točki 4:

V letu 2020 je OŠ Cirkovce opravila samoevalvacijo na področju dela na daljavo, saj so starši v novembru že imeli izkušnje z delom na daljavo iz spomladanskega vala epidemije in so podali tudi nekaj konstruktivnih pripomb in predlogov.

Spletni vprašalnik za starše smo oblikovali na strani Ika.si in je bil za izpolnjevanje staršem na razpolago od 23. 11. do 10. 12. 2020. V poročilu so predstavljeni rezultati anketnega vprašalnika.

Starši na poročilo niso imeli pripomb.

K točki 5:

Ravnateljica prosi za predstavitev odziva staršev po razredih.

1.r:

Predstavnik pove, da so starši bili zelo zadovoljni, delo je potekalo dobro, brez težav. Učiteljica je za učence dobro pripravila delo, enkrat dnevno so se srečali v zoom aplikaciji, kjer jim je razložila snov, utrjevanje, naloge. Nalog ni bilo preveč. Občasno je razred razdelila na dva dela preko zooma, tako da so delali v manjši skupini. Pove, da so otroci majhni in so potrebovali pomoč staršev, nekateri tudi starih staršev.

2.r:

Predstavnica pove, da so starši zelo zadovoljni, pohvali razredničarko in učiteljico TJA (Polona Lešnik). Razredničarka se je srečevala v zoom aplikaciji enkrat dnevno, jim razložila snov, podala naloge. Občasno so se srečali v aplikaciji še ob večerih. Delo za doma je bilo tolerantno odmerjeno.

3.r:

Predstavnik se ni udeležil sestanka.

4.a:

Predstavnica pove, da so zelo zadovoljni z delom razredničarke. Vsak dan je imela uro z učenci v zoom aplikaciji ob 8. uri, ko so poslušali razlago, učiteljica je učencem podala navodila, naloge. Ponovno so se srečali ob 12. uri, kjer so naloge skupaj pregledali. Pove, da dela ni bilo preveč, vso snov so skupaj pregledali, utrjevali. Pove, da starše predvsem skrbi motivacija učencev za naprej in pa pridobivanje ocen, ker do sedaj so pridobili malo ocen. Pove, da so zadovoljni tudi s sodelovanjem specialne pedagoginje, ki se je po potrebi vključevala v ure pouka in po njem. Starši pričakujejo sestanek z razredničarko čim prej.

4.b:

Predstavnik se ni udeležil sestanka, je pa poslal odzive staršev po elektronski pošti. Tudi v tem razredu so bili starši in učenci zadovoljni z delom razredničarke, dnevno so se srečevali v aplikaciji zoom, nalog in domačega dela ni bilo preveč.

5.r:

Predstavnica pove, da se je staršem zdelo premalo srečanj preko aplikacije zoom. Srečali so se enkrat dnevno, eno uro, kar se jim zdi premalo glede količine snovi. Menijo, da se snov ni utrjevala. Učenci so pridobili nekaj ocen. Starše zanima, zakaj morajo pri MAT prejeti 5 ocen, če lahko prejmejo 3 ocene. Prav tako so starši imeli pripombe glede TJA (učiteljica Marina Mlinarič), saj jim je učiteljica vsa navodila

ZAPISNIK 3. SESTANKA SVETA STARŠEV

podajala zgolj v angleškem jeziku, zato nekateri učenci niso razumeli navodil in so imeli težave pri reševanju nalog.

Menijo, da je pri športu bila edina motivacija za učence dan, ko so morali šteti korake.

Eden od predstavnikov poda mnenje, da bi bilo dobro, če bi se več pogovarjali o znanju učencev in ne o ocenah, ki jih bodo prejeli učenci.

6.a:

Predstavniki pove, da ni bilo nobenih posebnosti, pri delu ni bilo večjih težav.

6.b:

Predstavniki pove, da ni bilo večjih težav. Starše predvsem skrbi, kako bo potekalo ocenjevanje, kakšni bodo kriteriji ocenjevanja, ali bodo učitelji spraševali snov za nazaj, ali jo bodo strnili, ali spraševali po sklopih.

7.a:

Predstavnica pove, da so se z učenci sestajali v aplikaciji Teams vsak dan. Problem so zaznali pri domačih nalogah in odzivnostjo učiteljev. Menijo, da je bila slaba odzivnost, prepozna, včasih tudi po enem do dveh tednih za posamezno nalogo. Postavi se vprašanje, kako bo s šolo v naravi.

7.b:

Predstavnica pove, da so se z učenci sestajali v aplikaciji Teams vsak dan. Pove, da starše skrbi predvsem pridobivanje ocen ob vrnitvi v šolo.

8.r:

Predstavnica pove, da je vsa vprašanja, ki se nanašajo na celoten sistem dela na daljavo in njegov vpliv na nadaljnje znanje in tudi ocene, že obširno podala v pisni obliki, in da prosi, da se v pisni obliki tudi odgovori. Izpostavi pa pripombe, da niso učenci niso imeli možnosti pri vseh predmetih pridobivati ocene, zato nekatere sedaj skrbi, kako bo z ocenjevanjem. Prav tako nekateri starši menijo, da ni bilo dovolj utrjevanja znanja, in da bi bilo potrebno ob vrnitvi v šolo dati poudarek na utrjevanju snovi ter ne zahtevati od otrok vseh podrobnosti, temveč se osredotočiti le na bistveno (tako v okviru pridobivanja znanja kot pri ocenjevanju).

9.r:

Predstavnika ni bilo.

K točki 6:

Ravnateljica pove, da smo se temeljito pripravili na vrnitev vseh učencev v šolo. Upoštevali smo smernice NIJZ in MIZŠ, ki so nam jih posredovali pred odprtjem šol. Učenci bodo v t.i. mehurčkih, ne bodo se mešali z učenci iz drugih razredov. Pripravili in upoštevali smo Protokol s katerim smo seznanili tudi učence.

Učenci imajo ob vhodu v šolo označeno, kateri razred uporablja kateri vhod. Učenci 1. VIO imajo malico v razredu, medtem ko imajo ostali učenci točno določen raspored odhoda na malico, določene mize in pravila ravnanja v jedilnici. Uporaba zaščitnih mask za učence je na hodnikih in ob prihodu v jedilnico obvezna. V jedilnici se tudi redno razkužujejo mize in stoli.

Ravnateljica pove, da v primeru okužbe v razredu, gre v karanteno celi razred in učenci delajo na daljavo.

Sledi razprava.

Nekatere starše zanima, kako bo z rekreativnimi odmori. Ravnateljica pove, da bodo od 1. – 5. r odmore odredile razredničarke same, in sicer tako, da se razredi ne bodo srečevali na šolskem igrišču. Od 6.r – 9.r bodo rekreativni odmori določeni, pripravljen je seznam odmorov po razredih in igrišče, ki se bodo uporabljala. Učenci se med seboj ne bodo mešali.

ZAPISNIK 3. SESTANKA SVETA STARŠEV

K točki 7:

Predstavnike zanima, kako je v primeru, da ima otrok vneto grlo, malo kašlja,...kdaj otrok ne sme v vrtec?

Pomočnica ravnateljice pove, da kadar ima otrok vročino, močno kašlja, ima drisko, takrat ne sme v vrtec. Pri odločitvi pa naj starši upoštevajo »zdravo« presoj.

Na vprašanje predstavnikov, ali lahko učenci čakajo zunaj na igrišču, medtem ko čakajo na kosilo ali šolski avtobus, ravnateljica temu pritrdi.

Na vprašanje, ali razpored šolskih prevozov velja za čas izrednih ukrepov ali za celo šolsko leto, ravnateljica pove, da razpored velja za celo šolsko leto.

Na vprašanje, ali bo učence 7.r učiteljica TJA spustila na kosilo ob predvideni uri, ravnateljica pove, da so učitelji seznanjeni z razporedom kosil, in da bodo le-tega upoštevali, tako da učenci ne bodo imeli težav.

Pojavljajo se vprašanja, ali bo naša šola sledila predpisanim minimalnim standardom (npr., da zadostujejo tri ocene pri predmetih, za katere so v predmetniku določene vsaj tri ure tedensko; dve pri tistih, ker so predmeti največ dvakrat tedensko ipd.), ali pa se bo zahtevalo več ocen.

Ravnateljica pove, da se bomo posvetili znanju, utrjevanju, da ne bodo otroci v strahu pri pridobivanju ocen. Z učitelji so se dogovorili, da bo minimalno ocen pri vseh predmetih, razen pri SLJ bo ena ocena več. Učiteljica SLJ je povedala, da bo ocenjevala po krajših sklopih, da ne bo preveč snovi. Dogovor je tak, da bodo učitelji natančno seznanili učence z vsebinami, ki jih bodo ocenjevali. Upoštevali bomo situacijo, prilagodili bomo kriterije ocenjevanj. Celoletnih preizkusov znanja ne bo.

Na vprašanje, ali bi bilo možno kakšno od predvidenih pisnih ocenjevanj nadomestiti z ustnim oz. ali je možno ocenjevanje tudi na tak način, da otroci eno oceno pridobijo ustno, pisno oceno pa na tak način, da izdelajo referat, ravnateljica pojasni, da se referat ne šteje za pisno oceno, ampak da je to druga oblika ocenjevanja, ki lahko nadomesti le ustno oceno.

Predstavniki tudi izpostavijo, da je iz načrta ocenjevanj razvidno, da imajo v nekaterih razredih predvidenih veliko pisnih ocenjevanj, enega za drugim, v strnjem obdobju in po večini iz zahtevnih predmetov, kar se zdi staršem nesprejemljivo. Treba je namreč upoštevati dejstvo, da bodo otroci (verjetno) hkrati pridobivali še ustne ocene, njihovo znanje pa prav gotovo zaradi učenja na daljavo ni primerljivo tistemu, ki bi ga pridobili v šoli.

Ravnateljica pojasni, da so termine za pisno ocenjevanje že posodobili.

V nadaljevanju je podano predvideno število zahtevanih ocen v celotnem šolskem letu 2020/2021:

ŠTEVILO ZAHTEVANIH OCEN V CELOTNEM ŠOLSKEM LETU 2020/2021	6.		7.		8.		9.	
	P	U	P	U	P	U	P	U
Pisno/Ustno ali drugo								
Slovenščina	2	2	1	2	1	3	2	2
Matematika	1	2	1	2	1	2	1	2
Tuj jezik angleščina	1	2	1	2	1	2	1	2
Likovna umetnost		2		2		1		2

ZAPISNIK 3. SESTANKA SVETA STARŠEV

Glasbena umetnost		1		1		1		1
Geografija		1		2		2		2
Zgodovina		1		2		2		2
Domovinska in državljanska kultura in etika				2		2		
Fizika						2		2
Kemija					1	1	1	1
Biologija					1	1	1	1
Naravoslovje		2	1	2				
Tehnika in tehnologija				1		1		
Gospodinjstvo		2						
Šport		3		3		3		3

Glede izvajanja dejavnosti v vrtcu (plavalni tečaj, vrtec v naravi...) pomočnica ravnateljice pove, da se trenutno dodatne dejavnosti izven vrtca ne izvajajo, v kolikor bo to v prihodnje možno, bo o tem obvestila starše.

Predstavniki pohvalijo vzgojiteljico v skupini Lunice, tudi zato, ker je ažurna pri odgovorih v E-asistentu.

Predstavniki prosijo, če se lahko na spletni strani OŠ posodobi urnik.

Izpostavi se vprašanje, kdo sestavlja jedilnike, ker nekateri starši niso zadovoljni s sestavo šolske prehrane, čeprav konkretnih očitkov, kaj je s prehrano narobe, ni bilo.

Pomočnica ravnateljice pove, da je za sestavljanje jedilnikov oblikovan tim, ki se sestaja mesečno, da pa se bo s prihodnjim šolskim letom v tim za jedilnike vključil še predstavnik staršev. S predlaganim se prisotni strinjajo.

Pomočnica ravnateljice še pove, da je v sedanjih razmerah in glede na navodila NIJZ, hrana prilagojena, saj učenci malicajo v razredu.

Večina predstavnikov staršev pove, da so s hrano zadovoljni in nimajo pripomb.

Zapisala:

Mateja Lampret

Predsednica sveta staršev:

Natalija Horvat-Medved