

>



OSNOVNA ŠOLA CIRKOVCE, Cirkovce 47, 2326 Cirkovce, DŠ: 70374619,

telefon: (02) 789-00-10
e-pošta: ravnateljica@os-cirkovce.si <http://www.OS-CIRKOVCE.SI>

PEDAGOŠKO POROČILO *2021/2022*

OSNOVNA ŠOLA IN VRTEC CIRKOVCE



Vsebina

POROČILO ZA OSNOVNO ŠOLO	4
1. IZREDNE RAZMERE ZARADI KORONAVIRUSA COVID – 19.....	4
2. VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO	5
3. ŠTEVILO UČENCEV IN UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA	6
4. KADROVSKA ZASEDBA	7
5. REALIZACIJA POUKA v šolskem letu 2021/2022	9
7. ŠPORTNI, KULTURNI, TEHNIŠKI IN NARAVOSLOVNI DNEVI.....	10
8. ŠOLE V NARAVI , Plavalni tečaj , ekskurzije	14
9. POUK V MANJŠIH SKUPINAH	14
9. FLEKSIBILNI PREDMETNIK.....	14
10. GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	15
11. INTERESNE DEJAVNOSTI	16
12. UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	16
12. OTROŠKI PARLAMENT	17
14. ORGANIZACIJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI	17
15. UDELEŽBA PRI RAZLIČNIH PROJEKTIH	18
14. ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	27
16. UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH, REVIJAH IN NATEČAJIH.....	28
17. PRIREDITVE	31
18. POROČILO O NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA	31
21. SPREMLJANJE DELA PEDAGOŠKIH DELAVCEV	34
22. PEDAGOŠKA PRAKSA ZA ŠTUDENTE	34
20. MATERIALNE PRIDOBITVE	35
25. SODELOVANJE S STARŠI.....	35
26. MEDNARODNO SODELOVANJE	36
27. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI.....	36

POROČILO ZA VRTEC.....	37
1. ORGANIZACIJA.....	37
2. CILJI IN NALOGE.....	38
3. PROGRAM PREDŠOLSKE VZGOJE.....	38
4. SODELOVANJE S STARŠI.....	41
5. SODELOVANJE Z OKOLJEM.....	41
6. IZOBRAŽEVANJE.....	42
7. MENTORSTVO DIJAKOM IN ŠTUDENTOM.....	42

POROČILO ZA OSNOVNO ŠOLO

1. IZREDNE RAZMERE ZARADI KORONAVIRUSA COVID – 19

Posebnim razmeram smo morali prilagoditi šolsko delo in druge dejavnosti zato prihaja do odstopanj med LDN za šolsko leto 2021/2022 in realiziranimi dejavnostmi za šolsko leto 2021/2022.

Pouk v šolskem letu 2021/2022 se je pričel v torek, 2. septembra 2021. Devetošolci so zaključili obvezno šolanje v sredo, 15. junija 2022, učenci ostalih razredov pa so končali s poukom v petek, 24. junija 2022.

Zaradi poslabšanja epidemiološke situacije in preprečevanja prenosa okužb s SARS-CoV-2, smo šolsko leto pričeli po modelu B. Model velja, ko se vsi učenci izobražujejo v šoli oziroma vzgojno-izobraževalnem zavodu. Pri tem veljajo omejitve, ki se nanašajo na vzdrževanje higienskega režima ter izvajanje preventivnih ukrepov. Omejitve so takšne narave, da je zaradi prostorskih in kadrovskih pogojev možno izvajati vzgojno-izobraževalni proces v šoli. Vezane so na izvajanje kabinetnega pouka, izvajanje obveznega in razširjenega programa zunaj šolskih prostorov, natančno evidentiranje učencev pri izvajanju neobveznih in obveznih izbirnih predmetov, izvajanje interesnih dejavnosti, varstva vozačev, odmorov, prehrane prevoznih in drugih dejavnosti. Šole smo poleg klasične organizacije dela, ki jo določata urnik in letni delovni načrt, izdelale protokole za izvajanje obveznega in razširjenega programa, ki so vključevali posebnosti zaradi zdravstvenih ukrepov. Model predvideva normativno število učencev v oddelku in tudi možnost združevanja učencev različnih oddelkov v skupine (npr. pri izvajanju neobveznih in obveznih izbirnih predmetov ipd.) ob izvajanju higienskih ukrepov. Zagotavljanje fizične distance je priporočeno med učenci različnih oddelkov.

Po prihodu v šolo in tudi v prvi polovici šolskega leta 2021/2022 smo pouk organizirali v skupinah – oddelkih, Na naši šoli je en »mehurček« predstavljala en oddelk. Dejavnosti obveznega in razširjenega programa so se izvajale znotraj iste skupine (oddelka) v istem prostoru. Skupine (oddelki) niso prehajali iz prostora v prostor in se niso združevali. Izvajale se le tiste interesne dejavnosti, ki so se lahko izvajale v okviru iste skupine (oddelka). Šola je izdelala izvedbeni načrt za izvajanje obveznega in razširjenega programa. Načrti je zajemal organizacijo dela ter ravnanje in zadolžitve posameznih strokovnih delavcev na nalogah. V primeru okužbe v razredu, je moral ves razred v karanteno in zanje se je pouk izvajal na daljavo. Strokovni delavci so se morali pred pričetkom dela vsi testirati s hitrimi antigenskimi testi. V novembru smo začeli izvajati samotestiranje tako za delavce šole, ki niso bili cepljeni, kot tudi za učence. Zaradi nestrinjanja z ukrepi so se do decembra 2021 trije učenci šolali na daljavo. V januarju se je vrnila ena učenka, ena učenka je prihajala v šolo opravljati obveznosti pisanja in spraševanja, medtem, ko se je en učenec šolal od doma vse do prenehanja obveznosti samotestiranja.

Zaradi zaprtja šol in dela na daljavo, se pri učencih pozna primanjkljaj na vsebinskem in socialnem področju. Kljub temu pa lahko rečemo, da smo se v posebnih razmerah naučili veliko novega, osvojili nove veščine in na novo prevrednotili vrednote. Izpeljali smo veliko zanimivih aktivnosti na daljavo, izpeljali ustvarjalne delavnice in se udeležili kakovostnih izobraževanj. Drugačnost nas je obogatila in zaradi nje, drug drugega še bolj potrebujemo.

OBVEZNI PROGRAM

2. VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO DELO

Zaradi pojava okužbe v razredu, so posamezni razredi bili občasno v karanteni. V tem obdobju smo zanje organizirali delo na daljavo.

razred	datum	Število dni
7.a	19.10. - 22. 10. 2021	4
7.b	21.10.-22.10. 2021	2
8.a	4.11.-12.11. 2021	7
8.b	4.11.-12.11. 2021	7
9.a	8.11.-12.11. 2021	5
7.b	18.11.- 22. 11. 2021	6
2.r	19.11.-27.11. 2021	6
1.r	29.11.-3.12. 2021	5
8. a + b -delno	26.11.-5.12. 2021	6
4.a	3.12.-12.12. 2021	7
4.a	13.1.-19.1. 2022	5
5.b	14.1.-20.1. 2022	5
6.a	14.1.-16.1.2022	1
8.a	14.1.-16.1. 2022	1
8.b	14.1.-16.1. 2022	1
9.a	14.1.-16.1. 2022	1
3.a	29.1. -5.2. 2022	5
6.a	29.1-5.2. 2022	5
8.b	29.1-5.2. 2022	5
5.a	2.2.-7.2. 2022	3

3. ŠTEVILO UČENCEV IN UČNI USPEH OB ZAKLJUČKU ŠOLSKEGA LETA**Število oddelkov v šolskem letu 2021/2022:**

	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	skupaj
vsi oddel. v eni izmeni	1	1	1	1	2	1	2	2	1	12

Učenci po spolu in razredih na dan 24. 6. 2022

razred	razredniki	VSI	MOŠKI	ŽENSKE	TRILETJA SKUPAJ
1.A	METKA KAISER	14	10	4	I. triletje 55
2.A	SUZANA MENONI PLANINŠEK	17	12	5	
3.A	LILJANA BRGLEZ	24	9	15	
4.A	JANJA KOSAR	20	10	10	II. triletje 76
5.A	POLONA LEŠNIK	15	9	6	
5.B	MILADA SKUBER	16	8	8	
6.A	JERNEJA KURAJ	25	10	15	III. triletje 88
7.A	SIMON VIDOVIČ	16	8	8	
7.B	PETRA OBLAK	16	7	9	
8.A	ALEŠ BELŠAK	15	9	6	
8.B	TINA BRGLEZ	15	8	7	
9.A	NASTJA ZACHARIAS	26	12	14	
VSI		219	112	107	

Med šolskim letom, se je na drugo šolo prešolala učenka 9. razreda, na našo šolo pa so se februarja vpisali trije učenci, v 1., 3. in 6. razred.

Število učencev, ki so uspešno zaključili razred

Število učencev v %, ki so uspešno zaključili razred in napredujejo v naslednji razred, stanje 31. avgusta. V povprečnih ocenah so upoštevani samo redni predmeti, brez izbirnih.

Razred	Število učencev, ki napreduje	%	Povprečna ocena
1. a	14	100	opisna
2. a	18	100	opisna
3.a	24	100	4,43
4.a	20	100	4,41
5.a	15	100	4,27
5. b	15	93,75	4,18
6. a	25	100	4,05
7. a	16	100	4,14
7. b	16	100	4,00
8. a	15	100	3,74
8. b	15	100	3,95
9. a	26	100	4,04
Skupaj	219	99,54	

Situacija glede učnega uspeha je posledica izrednih razmer, ne samo v letošnjem šolskem letu, ampak tudi preteklih dveh let. Čeprav so učenci v letošnjem letu le krajši čas opravljali šolske obveznosti od doma, je bilo potrebno nadoknadit in utrdit učno snov iz preteklih let, posledično pa zato nekatere učne snovi tega šolskega leta niso dovolj utrjene.

Vseh 26 učencev devetega razreda se je vpisalo v srednje šole. V letošnjem letu so občinsko nagrado prejeli: Anže Kvas, Jakob Pernat in Mark Lev Krajnc.

Za učence, ki imajo šibkejšo znanje, je bil organiziran dopolnilni pouk in dodatna strokovna pomoč. Za sposobnejše učence je bil organiziran dodatni pouk, pri katerem so učenci poglobljali in utrjevali svoje znanje ter se pripravljali na tekmovanja.

Ena učenka 5. b razreda pri več premetih ni dosegla minimalnih standardov, zato ne napreduje v višji razred. En učenec 5. a razreda pa se bo v soglasju s starši prešolal na OŠ Dr. Ljudevita Pivka Ptuj. Dve učenki (3. in 6. r) zaradi specifičnih situacij samo pri enem predmetu, napredujeta z eno negativno oceno.

4. KADROVSKA ZASEDBA

Osnova za sistemizacijo delovnih mest je Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole (Ur. l. 57/2007 in spremembe). Predlog sistemizacije delovnih mest za

šolsko leto 2021/2022 je pregledalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in na podlagi 108. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Ur. l. RS, št. 16/07 - uradno prečiščeno besedilo in popravki) izdalo 1. 12. 2020 soglasje k predlogu sistemizacije delovnih mest Osnovne šole Cirkovce. Pri izdaji soglasja je ministrstvo upoštevalo obseg dejavnosti v šolskem letu 2021/2022. Večina učiteljev je imela obseg dela v okviru normativa, torej 22 ur učne obveznosti tedensko. Zaradi izrednih razmer in dela v mehurčkih, smo bili kadrovsko omejeni. Več kadra smo potrebovali pri jutranjem varstvu in podaljšanem bivanju, saj skupin nismo smeli družiti. Zaradi tega, so učitelji večino ur za III. steber opravili za dežurstva in delo v oddelku OPB.

Zap. št.	Razrednik	Priimek in ime	Opravlja delo
1.		Ivanka Korez	ravnateljica
2.		Mateja Lampret	OPB, organizator prehrane, pomočnica za vrtec
3.	1.a	Metka Kaiser	razredni pouk
4.	2.a	Suzana Menoni Planinšek	razredni pouk
5.	3.a	Liljana Brglez	razredni pouk
6.	4.a	Janja Kosar	razredni pouk
7.	5.b	Milada Skuber	razredni pouk
8.	5.a	Polona Lešnik	razredni pouk, TJA
9.	6.a	Jerneja Kuraj	SLO, NIU
10.	7.a	Simon Vidovič	ŠPO, RaP, IPŠ, ŠZS
11.	7.b	Petra Oblak	TJA, NI1
12.	8.a	Aleš Belšak	ŠPO, RaP,
13.	8.b	Tina Brglez	MAT
14.	9.a	Nastja Zacharias	SLO, TJA
15.		Jožica Jurgec	FIZ, TIT, NAR, NTE, OGU
16.		Marjan Krajnc	GUM, GLD, OPZ, MPZ, OPB
17.		Tomaž Grobelnik	MAT, RaP, NIZ, ŠAH 2
18.		Mira Pernat Bračko	ZGO, GEO, ŽČZ
19.		Marina Mlinarič	TJA, NIA, DKE, DRK, OPB, laborant
20.		Tatjana Novak	LUM, NUM, LS2, GOS, knjižničarka, RaP
21.		Ivanka Čeh	NAR, BIO, KEM, knjižničarka
22.		Katja Draškovič	OPB
23.		Marija Jurtela	OPB
24.		Ivan Kojc	ROID
25.		Doroteja Vodopivec	psihologinja
26.	Mobilna	Simona Pajnkhofer	specialna pedagoginja
27.		Marija Ciglar	računovodkinja
28.		Marta Gojkovič	kuharica
29.		Stanka Lah	Kuharica in pomočnica vzgojiteljice

30.	nadomešča	Dinka Kos	kuharica
31.		Marjetka Auer	kuharica
32.		Lidija Verdenik	kuhinjska pomočnica
33.		Anton Dolenc	hišnik
34.		Marjetka Goljat	čistilka
35.		Jožica Premzl	čistilka
36.		Andreja Verlak	čistilka

5. REALIZACIJA POUKA v šolskem letu 2021/2022

V šolskem letu 2021/2022 smo večina programa realizirali v šolo, nekaj pa tudi na daljavo, odvisno od odrejenih karanten za posamezne razrede. Zaradi dela po modelu C1, ki prepoveduje druženja otrok iz različnih razredov, nismo v celotnem obsegu realizirali vseh interesnih dejavnosti.

Oddelek	Realizacija (%)		
	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Neobvezni in obvezni izbirni predmeti
1.A	99,38	100	97,62
2.A	99,02	100	
3.A	99,47	100	
4.A	99,22	100	
5.A	100,00	100	
5.B	99,61	100	
6.A	99,43	100	
7.A	100,10	100	96,62
7.B	99,80	100	
8.A	99,71	100	
8.B	99,90	100	
9.A	100,96	100	
Skupaj	99,7	100	

6. OBVEZNI IN NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V 7., 8. in 9. razredu smo izvajali 10 obveznih izbirnih predmetov v 14 skupinah

PREDMET	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
GLASBENA DELA	7., 8., 9.	17
NEMŠČINA 1	7., 8.	16
LIKOVNO SNOVANJE 2	8., 9.	13
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI	8.	11
ŠPORT ZA SPROSTITEV	8.	23
IZBRANI ŠPORT - odbojka	7.	23
ŠPORT ZA ZDRAVJE	9.	23
OBDELAVA GRADIV – umetne snovi	7., 8.	22
ŠAHOVSKO KOMBINIRANJE	8., 9.	7
DRŽAVLJANSKA KULTURA	9.	12

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Neobvezne izbirne predmete smo izvajali v 1. 4., 5. in 6. razredu v sedmih skupinah.

PREDMET	RAZRED	ŠTEVILO UČENCEV
ANGLEŠČINA 1	1.	14
ŠPORT 1	4.	12
ŠPORT 1	5. in 6.	16
TEHNIKA	4., 5.	15
TEHNIKA	6.	13
UMETNOST -	4., 5. in 6.	19
RAČUNALNIŠTVO	5. in 6.	11

7. ŠPORTNI, KULTURNI, TEHNIŠKI IN NARAVOSLOVNI DNEVI

Naravoslovne, kulturne, športne in tehniške dni smo izvedli v vseh razredih vsebine pa so odstopale tako, kot je navedeno v spodnjih tabelah.

V 1. razredu smo realizirali vse dneve dejavnosti. Zamenjana je bila vsebina zimskega športnega dneva in spomladanskega, zaradi vremenskih razmer.

NAČRTOVANO	IZVEDEN
Drsanje in igre na snegu	Pustni plesi in pohod
Spomladanski pohod	Rolanje in igre z vodo

V 2. razredu smo izvedli vse dneve dejavnosti.

NAČRTOVANO	IZVEDENO
Igre na snegu, drsanje	Pustni plesi in pohod

V 3. razredu smo izvedli vse dneve dejavnosti. Zamenjana je bila vsebinazimskega športnega dneva.

NAČRTOVANO	IZVEDENO
Igre na snegu (drsanje v Kidričevem)	Športni dan v tednu pouka od doma

V 4. r. so bili realizirani vsi dnevi dejavnosti. Zamenjana je bila le vsebine tehniškega dne zaradi učenja na daljavo. Spremembe so navedene v spodnji preglednici.

NAČRTOVANO	IZVEDENO
Elektrika	Priprava zdravega obroka

V 5. r. smo izvedli vse dneve dejavnosti. Zamenjana je bila le vsebina tehniškega dne zaradi usvojene nagrade na natečaju Zlata sled. Sprememba je navedena v spodnji preglednici.

NAČRTOVANO	IZVEDENO
Gonila	Ogled razstave Zlata sled in arheološke zbirke v Narodnem muzeju Slovenije

V 6., 7. 8. in 9. razredu smo imeli v okviru naravoslovnih in tehniških dni dejavnosti manjše spremembe, ki so bile posledica korona virusa in dela na daljavo.

PLANIRANI NARAVOSLOVNI DNEVI PO RAZREDIH:

Razred	Vsebina	Predvideni datum in kraj izvedbe	Spremenjen termin ali vsebina
6. a	1. Zdrav zajtrk	19. 11. 2021, šola Cirkovce	
	2. Zdravniški pregled	November 2021, Ptuj	

	3. Ekскурzija	Junij 2022,	11. 2. Naravoslovno- matematične vsebine
7. a	1. Snovi	September 2021, šola Cirkovce	
7. b	2. Naravoslovne delavnice	April 2022, šola Cirkovce	23. 6. Naravoslovno- raziskovalno delo
	3. Ekскурzija	Junij 2022,	15. 6. Ekскурzija
8. a	1. Zdravniški pregled	December 2022, Ptuj	10. 1.
8. b	2. Čutila	Maj 2022, šola Cirkovce	
	3. Ekскурzija	Junij 2022, Cerknica	
9. a	1. Meritve in orientacija	21. september 2021, šola Cirkovce	
	2. Karierno usmerjanje	November 2021, šola Cirkovce	19. 11. Karierno usmerjanje
	3. Ekскурzija	Junij 2022,	27. 5.

PLANIRANI TEHNIŠKI DNEVI PO RAZREDIH:

Razred	Vsebina	Predvideni datum in kraj izvedbe	Spremenjen termin ali vsebina
6. a	IKT delavnice	14. 9. 2021, šola Cirkovce	
	Matematične delavnice	April 2022, šola Cirkovce	17. 6. Ekскурzija
	Varna pot	13. 6. 2022, šola Cirkovce	
	Igriva arhitektura	17. 5. 2022, šola Cirkovce	
7. a	Praktično in eksperimentalno delo	Oktober 2021, šola Cirkovce	24. 6. Skrb za čisto okolje
7. b	Varna pot	13, 6. 2022 šola Cirkovce	
	Matematične delavnice	April 2022, šola Cirkovce	24. 5.
	Igriva arhitektura	17. 5. 2022, šola Cirkovce	17.5.2022
8. a 8.b	Varna pot	13. 6. 2022 šola Cirkovce	
	Preživetje v naravi	December 2021,	26. 5.
	Bistra	12. 11. 2021	15. 6. Ekскурzija

9. a	Igriva arhitektura	17. 5. 2022, šola Cirkovce	
	Varna pot	13. 6. 2022 šola Cirkovce	
	Matematične delavnice	April 2022, šola Cirkovce	26. 5.
	Bistra	12. 11. 2021	26. 11.
	Igriva arhitektura	17. 5. 2022, šola Cirkovce	17.5.2022

V 5., 6., 7., 8. in 9. razredu so bili izpeljani naslednji športni dnevi.

NAČRTOVANO	IZVEDENO
Športni dan pohod Boč	23. 9. 2021
Pohod, kolesarjenje Ptujška gora	18. 10. 2021
Zimski športni dan	11. 1. 2022
Cirkovška olimpijada	26. 5. 2022
Igre z žogo	8. 6. 2022 (zaradi vremena ni bil izveden kanuizem)

NAČRTOVANO	IZVEDENO
6.-9. razred kulturni dnevi	<p>7. razred: Ogled gledališke predstave (SNG Maribo)</p> <p>7.razred: Josip Jurčič skozi butaj (v šoli)</p> <p>7. razred: Projekt Rastem s knjigo in obisk knjižnice v Slovenski Bistrici</p> <p>6. razred: Pravljice in kamišibaj(v šoli)</p> <p>6. razred: Obisk Lemberga in muzeja baroka v Šmarju</p> <p>6. razred- Ogled gledališke predstave in orientacijski pohod skozi arhitekturo Maribora</p> <p>8. razred: Stop trik animacije (animirani filmi svetovne mitologije), obisk UGM – Maribor</p> <p>8. razred: Kozlovska sodba v Višnji Gori (gl. predstava), Mesto pod mestom – Celje</p> <p>8. razred: Po poteh Povodnega moža (v šoli)</p> <p>9. razred: Sosedov sin (SNG), UGM – Maribor</p> <p>9. razred: Kako je nastala Zdravljica? (v šoli)</p> <p>9. razred: Po poteh Ivana Cankarja (v šoli)</p>

8. ŠOLE V NARAVI , Plavalni tečaj , ekskurzije

RAZRED	TERMIN	KRAJ	NAMEN	
3. in 4. . razred	13. 12. – 16. 12. 2021	Mala nedelja	Plavalni tečaj	Realizirano po LDN
2. razred	14.3.-18.3.2022	Fara CŠOD	Šola v naravi	Realizirano po LDN
8. razred	23. 5. – 26. 5. 2022	Kranjska Gora	ŠVN Gorništvo	Zamenjava za smučarsko ŠN - Rogla
1. razred	21. 2. – 25. 2. 2022	Terme Ptuj	Tečaj plavanja 10 ur	Realizirano po LDN

Ekskurzije po Sloveniji smo v mesecu juniju realizirali v okviru dni dejavnosti. 9. razred je na dvodnevno zaključno ekskurzijo šel zadnji vikend v maju (Primorska).

9. POUK V MANJŠIH SKUPINAH

Pouk v manjših skupinah smo začeli izvajati pri sledečih predmetih in v naslednjih razredih: 6. in 9. razred pri predmetih matematika, slovenščina in tuj jezik. Kljub ukrepom, smo pouk v skupinah dosledno izvajali

9. FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Z uvajanjem fleksibilnega predmetnika se povečuje avtonomija in strokovna odgovornost šole pri organizaciji dela, tj. oblikovanju predmetnikov, urnikov, razporejanju dnevnega in tedenskega števila ur v okviru posameznega razreda. S tem so dane večje možnosti za posodabljanje vzgojno-izobraževalnega dela. V šolskem letu 2021/2022 smo fleksibilno izvajali pouk GUM, NTE in UMETNOSTI v 4. r., 5. in 6. razredu, GUM, DRU in NIT v 5. r., pouk GOS, GEO in ZGO v 6. razredu, LUM v 6., 7., 8. in 9. razredu in TIT v 7. in 8. razredu, BIO in GEO v 8. razredu, TJA ter vse izbirne in neobvezne izbirne predmete.

Fleksibilno smo izvajali tudi ure izbirnih predmetov. Enourne predmete smo izvajali v enem ocenjevalnem obdobju po dve šolski uri občasno pa strnjeno 3 ali 4 ure v modulih.

S takšno organizacijo dela smo zelo zadovoljni, saj imamo večjo možnost vnašati v svoje delo aktivne oblike dela. Pri pouku NIT v 5. r. je bilo tako več možnosti za terensko delo, izvajanje poskusov v učilnici in praktičnega dela. Učenci so znanje pridobivali z izkušnjo, opazovanjem, primerjanjem. Ugotavljamo, da je tako znanje trajnejše. Pri ZGO in GEO pa je v 6. razredu šlo zgolj za zmanjšanje obremenitve učencev, in je pouk potekal na klasičen način. Prvo ocenjevalno obdobje smo izvajali geografijo, drugo pa zgodovino.

RAZŠIRJEN PROGRAM**10. GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE**

V tem šolskem letu 2021/22 smo že četrto leto zapored izvajali program Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje.

V ta program je vključenih 9 ur gibanja za vse razrede, 7 ur interesnih dejavnosti, in 1/3 ur podaljšanega bivanja.

Ure gibanja sta izvajal učitelja Aleš Belšak in Simon Vidovič.

Interesne dejavnosti v okviru RaP

Folklor – mlajša + večja skupina	Milada Skuber, Metka Kaiser	Realizirano
Šahovski krožek	Tomaž Grobelnik	Realizirano
Joga	Tomaž Grobelnik	Realizirano
Šolski vrt	Marija Jurtela	Realizirano
Vzgoja za telesno in duševno zdravje	Ivanka Čeh	Realizirano
Kolesarski krožek	Jožica Jurgec	Realizirano
Kuharske delavnice	Tatjana Novak	Realizirano

V času 1/3 ur podaljšanega bivanja so učenci največ spoznavali področje zdravja in varnosti.

Ugotovitve po koncu šolskega leta 2021/22:

- Učenci radi obiskujejo ure Gibanja, saj so te ure posvečene zabavnim vsebinam in športnim panogam za katere pri rednem pouku primanjkuje časa
- Učenci lahko pri urah gibanja aktivno soustvarjajo program in izbirajo vsebine katere bi sami radi, da se izvajajo
- Pri urah gibanja posvečamo pozornost tudi korektivnim vajam in vajam za sproščanje
- Ker se zavedamo kako pomembno je gibanje z otrokovem razvoju smo se v času šolanja na daljavo odločili, da bomo vsem učencem tudi tistim, ki niso bili vključeni v razširjen program gibanja, nudili podporo in jih poizkušali spodbujati, k zdravemu načinu življenja in k rednim športnim aktivnostim v naravi.
- Vsebine so se tedensko posodabljele v spletnih učilnicah (korektivne vaje za pravilno telesno držo, raztezne vaje, vaje za moč, spretnostne naloge in izzivi za doma in v naravi, vaje in igre za aktivno preživljanje prostega časa, vaje za koordinacijo).

KOLESARSKI IZPIT

Del ur usposabljanja za kolesarski izpit je bil izveden v okviru pouka ŠVZ, RU, tehniškega dne, ostale v okviru interesne dejavnosti Rap. Opravljenih je bilo 20 ur od načrtovanih 20, to je 100 %.

Ko so vsi učenci opravili teoretični del kolesarskega izpita, smo začeli s praktičnim usposabljanjem na poligonu in šele pozneje tudi na prometnih površinah. Vadili so v skupinah po 5 učencev in zaradi zagotavljanja varnosti učencev, sem se posluževala pomoči še druge učiteljice in prometne policije. Pred izvajanjem praktičnega dela usposabljanja smo z učenci pregledali kolesa in opremo kolesarja (ustreznost oblačil, obutve, čelade).

Vključeni so bili vsi učenci 5. razreda. Izvajanje priprave na kolesarski izpit je potekalo s pomočjo reševanja nalog v delovnem zvezku in gradiv, ki so pripravljene v okviru Agencije za varnost v prometu. Učenci so opravili teoretični del izpita v računalniški učilnici, potem pa so se pripravljali na poligonu in na cesti v okolici šole.

Kolesarski izpit so opravili vsi učenci.

11. INTERESNE DEJAVNOSTI

Izvajali smo še naslednje interesne dejavnosti:

- Bralna značka od 1. do 9. razreda
- Likovni krožek in kiparske delavnice
- Angleško gledališče Tjater za učence 4., 5. r.
- Angleško bralno tekmovanje (Bookworms) za učence od 2. - 5. r.
- Vezenje 3. - 5. r
- Planinski krožek 1. – 9.r
- S pravljico v svet (v okviru projekta Naša mala knjižnica) 2. in 3. razred
- Tehnologija obdelav – 7. in 8. r

12. UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Za učence s posebnimi potrebami smo izvajali dodatne ure strokovne pomoči, ter zanje izdelali individualizirane programe. Redno smo sklicevali strokovne skupine in se srečevali s starši v začetku in ob koncu šolskega leta. Bili pa smo jim na voljo tudi tekom leta, če se je za to izkazala potreba. Svetovalna služba je spremljala otroke, ki so jih učitelji prepoznali kot učno šibke in z njimi izvajala potrebno diagnostiko za nadaljnjo obravnavo.

13. DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Učitelji in mentorji za posamezna področja vzpodbujajo in delajo z učenci, ki kažejo zanimanje in so močni na posameznih področjih čez celo leto. Nudijo jim dodatne zadolžitve in aktivnosti pri samem pouku, v okviru izbirnih predmetov, interesnih dejavnosti in dodatnem pouku.

OŠ Cirkovce v sodelovanju s sosednjimi šolami vsako leto za nadarjene učence organizira delavnice, katerih namen je omogočiti druženje nadarjenih učencev iz različnih okolij, glede na njihove interese in potrebe. V šolskem letu 2021/2022 je bilo v načrtu, da se delavnice izvajajo v mesecu marcu (21.3.2021), na OŠ Breg. Delavnice smo načrtovali skupaj z učenci in mentorji OŠ Cirkovce, OŠ Breg, OŠ Kidričevo s podružnico in OŠ Hajdina in OŠ Kuzma. Tema delavnic bi bila Tehnologije prihodnosti. Zaradi že prej omenjenih omejitev (karantena), se delavnice v tem šolskem letu niso izvedle.

V tem šolskem letu so učitelji učence spodbujali k udeležbi na tekmovanjih in raznih natečajih in k izdelavi raziskovalnih nalog. Ena učenka je dosegla zlato na državnih ravni za raziskovalne naloge, ostali učenci pa se na regijskih in državnih tekmovanjih niso preveč izkazali, medtem, ko je bilo zanimanje za šolska tekmovanja veliko.

Vseeno pa so dosegli tudi srebrna priznanja .

Nadarjene učence smo spodbujali tudi, da se udeležujejo taborov, ki jih organizirajo zunanje inštitucije.

Koordinatorica dela z nadarjenimi je bila svetovalna delavka, Doroteja Vodopivec.

12. OTROŠKI PARLAMENT

Otroški parlament je program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se šolski otroški parlamenti izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlament je ena od oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanjih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami.

Tema letošnjega 32. otroškega parlamenta je bila že tretje leto MOJA POKLICNA PRIHODNOST. S predstavnicami učenk 7. razreda smo se večkrat srečevali pred razrednimi urami v petek. Pripravili in opravili smo anketo med različnimi starostmi, poklici... in prišli do zanimivih ugotovitev, ki smo jih predstavili na šoli. Izvoljen je bil tudi šolska predstavnica, Tinka Rojko, ki je zastopal našo šolo na medobčinskem zasedanju OP, ki je potekalo na daljavo. Mentor otroškega parlamenta je bil Simon Vidovič.

14. ORGANIZACIJA INFORMACIJSKIH DEJAVNOSTI

Računalnikar – organizator informacijskih dejavnosti je opravljal dela in naloge, določene s predpisi, z letnim delovnim načrtom zavoda ter v skladu s sklepi vodstva zavoda. Osnovna naloga računalnikarja je bila skrb za nemoteno delovanje informacijskega sistema na šoli ter svetovanje učiteljem na področju uporabe informacijske tehnologije.

Opravljenе naloge računalnikarja so bile sledeče:

- popis računalniške opreme,
- vzpostavitev varnosti (nadzor nad računalniki) v računalniški učilnici in v administrativnem omrežju,

- prevzemanje, razporejanje in priprava nove računalniške opreme, dodeljene po razpisu MZŠŠ,
- priprava in oddajanje vse potrebne dokumentacije pri prevzemu računalniške opreme, dodeljene po razpisu MZŠŠ kot dokazilo za upravičenost sofinanciranja,
- skrb za nemoteno delovanje operacijskega sistema ter programske opreme na računalnikih,
- svetovanje in nudenje strokovne pomoči učiteljem, učencem in staršem na področju IKT,
- urejanje računalniškega omrežja,
- upravljanje z videokonferenčnimi sistemi, nudenje strokovne pomoči, učencem, zaposlenim in staršem s pomočjo videokonferenčnega sistema, predvsem v času dela na daljavo,
- upravljanje s šolskim informacijskim sistemom Lopolis, skrb za nemoteno delo in uporabo le-tega,
- administrativno urejanje spletne učilnice Arnes,
- urejanje MDM imenika, elektronskih predalov in administriranje Microsoftovih uporabnikov (učenci, zaposleni),
- priprava in pomoč učiteljem pri tiskanju dokumentov (spajanje dokumentov), spričevala ter oblikovanje mask za tiskanje priznanj in pohval,
- izdelava in posodabljanje šolske spletne strani,
- razna druga organizacijska in tehnična dela po nalogu ravnateljice.

15. UDELEŽBA PRI RAZLIČNIH PROJEKTIH

UNESCO ŠOLA,, ZDRAVA ŠOLA, KULTURNA ŠOLA

V letu 2021/2022 smo na šoli izvedli 5 UNESCO projektov, v vrtcu pa 4 UNESCO projekte, skupno torej 9 **UNESCO PROJEKTOV**, na kar smo lahko zelo ponosni, saj se od UNESCO šole pričakuje izvedba 4 UNESCO projektov v enem šolskem letu. Ter obeležili 8 mednarodni dni. Koordinatorica UNESCO dejavnosti v OŠ in vrtcu Cirkovce je Janja Kosar.

Vsak razred sodeluje pri Unesco dejavnostih, UNESCO predstavniki ostale učence ozaveščajo o temeljnih UNESCO ciljih.

V letu 2018 smo znova prejeli status mednarodna UNESCO šola.

Prednostna naloga UNESCO koordinatorice in UNESCO razrednih predstavnikov bo ozaveščanje temeljnih UNESCO ciljev tako pri učencih kot pri strokovnih delavcih. To bomo dosegli z doslednim informiranjem vseh na šoli in širše javnosti. Informacije o projektih pred in po izvedbi bodo na posebni tabli v zbornici in v avli šole, v UNESCO mapi, v razredih bodo učenci uredili UNESCO kotičke, redno bomo objavljali članke na šolski spletni strani, na družabnih omrežjih in občinskem glasilu. Izobesili bomo UNESCO zastavo. Spodbujali bomo izvajanje vsaj treh projektov v šoli in vrtcu.

Sodelovali smo v različnih akcijah in aktivnostih, ki uresničujejo UNESCO cilje in načela, se vključevali v nacionalne in mednarodne UNESCO projekte, med njimi so:

Vrsta aktivnosti	Naslov aktivnosti	Glavna teme
1 - Projekt, ki ga je predlagal UNESCO	Kam z odpadnim materialom	Trajnostni razvoj in trajnostni življenjski slog
1 - Projekt, ki ga je predlagal UNESCO	Kapljice življenja - voda	Trajnostni razvoj in trajnostni življenjski slog
1 - Projekt, ki ga je predlagal UNESCO	Moje pravice	Svetovno državljanstvo, kultura miru in nenasilja
1 - Projekt, ki ga je predlagal UNESCO	Moja šola, moj kraj, spoznajmo se	Medkulturno učenje - s poudarkom na kulturni raznolikosti in dediščini
1 - Projekt, ki ga je predlagal UNESCO	Od pšeničke do potičke	Trajnostni razvoj in trajnostni življenjski slog
1 - Projekt, ki ga je predlagal UNESCO	Torkarjeva likovna kolonija 2021/2022	Medkulturno učenje - s poudarkom na kulturni raznolikosti in dediščini
1 - Projekt, ki ga je predlagal UNESCO	UNESCO VRTIČKI - V sodelovanju z naravo sam pridelam hrano	Trajnostni razvoj in trajnostni življenjski slog
1 - Projekt, ki ga je predlagal UNESCO	Vzgajamo zelišča - zeliščni pripravki	Trajnostni razvoj in trajnostni življenjski slog
1 - Projekt, ki ga je predlagal UNESCO	Moder stol - nekdo misli nate	Medkulturno učenje - s poudarkom na kulturni raznolikosti in dediščini

- K rednim nalogam UNESCO šol sodi tudi obeleževanje pomembnih svetovnih in mednarodnih dni. V preteklem šolskem letu smo obeležili:
 - 21.2. - Mednarodni dan maternih jezikov
 - 8.3. - Mednarodni dan žena
 - 21.3. - Svetovni dan poezije
 - 21.5. - Svetovni dan kulturne raznolikosti za dialog in razvoj
 - 5.6. - Svetovni dan okolja
 - 8.6. - Svetovni dan oceanov
 - 16. 10 – svetovni dan hrane
 - obeležili Plečnikovo leto 2022 (razstava upodobitev Plečnikovih del in maket izvornih otroških igrišč in maket izvornih sodobnih stavb)
 - 16.11. - Mednarodni dan strpnosti
 - 10.12. - Dan človekovih pravic

Razvijali smo vse «Delorsove» stebre vseživljenjskega učenja, večji poudarek smo posvetili 4. stebri: učiti, da bi znali živeti z drugimi. Skozi vso šolsko leto so potekale različne aktivnosti medsebojnega sodelovanja, medgeneracijskega sodelovanja v okviru rednega pouka, dni dejavnosti in drugimi aktivnostmi. Skozi šolsko leto smo izvajali različne aktivnosti, razvijali širši spekter kompetenc za učenje in vseživljenjskih kompetenc. Poudarek je bil na učenju učenja in krepitevijo samozavesti ter razvijanju socialnih kompetenc. Učenci pa so ob tem

razvijali tudi sposobnosti za delo v skupinah, komunikacijske sposobnosti, razvijanje pripadnosti kraju in šoli.

1.steber: Učiti se, da bi vedeli uresničujemo v okviru rednih in izbirnih predmetov OŠ, pri dodatnem in dopolnilnem pouku.

2.steber: Učiti se, delati! V okviru dni dejavnosti pripravljamo različne delavnice, kjer so učenci aktivno vključeni v delo. Tudi pri posameznih predmetih je delo občasno praktično naravnano, težimo pa k uvajanju več samostojnega dela učencev z aktivnim celostnim učenjem skozi izkušnjo. Učence sistematično učimo učenja s spoznavanjem in preizkušanjem (pri konkretnih nalogah) različnih bralnih in učnih strategij in strategij samostojnega dela.

3.steber: Naučiti se živeti skupaj

Učenci se povezujejo v šolsko skupnost, kjer poskušajo skupno poiskati predloge za boljše delo in medsebojno sožitje. Strpnost, spoštovanje, graditev pozitivne samopodobe utrjujemo z različnimi dnevi dejavnosti in projektnimi dnevi (starostno mešane skupine; starejši mentorji mlajšim, mentorji krajanu učencem, učenci krajanom). V okviru razrednih ur so učenci govorili o skupnem sodelovanju, medsebojnih odnosih, spoštovanju, nasilju, kako ga prepoznati, kako reagirati v konfliktnih situacijah.

4.steber: Učiti se biti

V okviru pouka, dni dejavnosti in drugih aktivnostih smo izvedli delavnice za učence, s katerimi smo želeli, da bi naši učenci bolje spoznali samega sebe, postali bolj samozavestni in znali sodelovati z drugimi. Pri učencih poskušamo spodbujati njihova močna področja pri pouku, interesnih dejavnostih in dnevih dejavnosti. Želimo, da učenci prepoznajo svoje spretnosti in sposobnosti ter jih tudi uporabijo. Učenci mentorji so tudi učenci, ki niso učno uspešni, imajo pa katero spretnost, ki jo lahko izkoristijo pri učenju drugih (npr. ročne spretnosti, iznajdljivost, umetniški talent. Na tak način učenci krepijo samozavest in pokažejo svoje vrline.

Obravnavali smo vse obvezne UNESCO vsebine. Posebna pozornost je bila namenjena obvezni UNESCO ASPnet temi medkulturno učenje in izobraževanje za trajnostni razvoj, katero smo obravnavali z vsebinami: zavedanje svojih korenin, dediščine in spoznavanje drugih kultur; sožitje z naravo – vzgajanje rastlin prehranskega pomena – povezovanje z lokalnimi kmetovalci.

Sodelovanje v solidarnostnih in prostovoljnih aktivnostih: Drobtinici (sodelovanje s KORK Cirkovce), Dan za spremembe (Šolski sklad), akciji Podarite modro srce, zbiranju pomoči za begunce, akciji Podari zvezek (Karitas), zbiranju starega papirja (Šolski sklad), zbiranju zamaškov, mobilcelov, starega papirja, prostovoljstvu v Zavodu nazaj na konja,

UNESCO dejavnosti so se izvedle v okviru rednega pouka in izven, tudi s sodelovanjem šolske skupnosti in organizacijami ter posamezniki izven šole, kar poudarja UNESCO cilje in Delorsove izobraževalne stebre.

Vrsta sodelovanja	Ime organizacije
Sodelovanje z nevladnimi organizacijami	Društvo humanitas

Sodelovanje z nevladnimi organizacijami	Zavod za izobraževanje o arhitekturi, prostoru in oblikovanju
Sodelovanje z zasebnim sektorjem	Lunina vila, inštitut za zaščito otrok, s. p.
Sodelovanje z nevladnimi organizacijami	Zveza kulturnih društev Kidričevo
Sodelovanje z nevladnimi organizacijami	Nazaj na konja, zavod za razvoj, raziskave in izobraževanje v Konjeništvu in na področju aktivnosti in terapije s pomočjo konja
Sodelovanje z nevladnimi organizacijami	JSKD
Sodelovanje z nevladnimi organizacijami	Športno društvo Cirkovce
Druga sodelovanja	SAFE.SI
Sodelovanje z lokalno skupnostjo (mestni, občinski svet, lokalni muzej ...)	KORK CIRKOVCE
Sodelovanje z lokalno skupnostjo (mestni, občinski svet, lokalni muzej ...)	Varnost v prometu
Sodelovanje z lokalno skupnostjo (mestni, občinski svet, lokalni muzej ...)	Eko kmetija Pri omi Neži
Sodelovanje z nevladnimi organizacijami	Društvo šola zdravja - oranžne telovadke Cirkovce
Sodelovanje z nevladnimi organizacijami	Društva za boljši svet

ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2021/2022 smo v OŠ Cirkovce izvedli naslednje projekte v okviru Zdrave šole:

- *VEČ GIBANJA (aktivni odmori)*

Vsakodnevno spodbujamo učence za aktivno gibanje med odmori na svežem zraku, ob vsakem vremenu. Pri tem jim ponudimo različne športne aktivnosti. Ob vrnitvi nazaj v šolo smo sodelovali s Šolo zdravja Cirkovce (1. VIO, 4. r).

- *NALOGA COVID-19*

Pripravili smo protokol v skladu z navodili NIJZ. Vsakodnevno umivanje rok ob prihodu v šolo in večkrat na dan, izvajanje različnih dejavnosti v "mehurčkih", raspored prehrane (malica in kosilo) po "mehurčkih", pogovori in osveščanje učencev na temo COVID-19, plakati.

- **TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK** smo izvedli 19. Novembra 2021. Na razredni uri so se učenci in učitelji pogovorili, kako bodo pripravili pogrinjke v učilnicah na dan TSZ. Učencem in zaposlenim smo ponudili domačo sadje, kruh, maslo in mleko..
- **SIMBIOZA GIBA :**
 - o 11. 5. 2022 smo izvedli vadbeno uro s Šolo zdravja Cirkovce, učenci 2., 3. 4. razreda in babicami ter dedki
 - o 12. 5. 2022 pohod z babicami in dedki
- **SKRB ZA ZDRAVO DRŽO** - zaradi obilice sedenja se učence med poukom opominja na pravilno držo, med poukom so se izvajale raztezne vaje
- **POHODI OB POLNI LUNI** – pohode ob polni luni smo izvajali vsaki mesec, razen v mesecu januarju 2022 ter juniju 2022. Pohode smo načrtovali v okolici Cirkovc in jih prilagodili glede na starost udeležencev. V povprečju je pohod trajal dobro uro hoje.

KULTURNA ŠOLA

Kulturna šola je projekt, primarno namenjen obšolskim dejavnostim iz področja kulture v osnovnih šolah, ki ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev, starih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula.

Naša šola je za naziv kulturna šola kandidirala prvič v letu 2014. Takrat smo si prvič pridobili naziv Kulturna šola. Naziv pomeni, da je naša šola kulturno aktivna na literarnem, likovnem, gledališkem, pevskem in plesnem področju.

V maju 2021 smo ponovno kandidirali za naziv, izpolnili kvalitativne in kvantitativne kriterije. Zaradi epidemioloških razmer smo priznanje in zastavo prejeli na manjši kulturni prireditvi na naši šoli. Podelila pa nam jo je gospa Iva Brajovič iz JSKD, OI Ptuj.

Skozi vse leto so na šoli potekale kulturne dejavnosti- Nacionalni mesec skupnega branja, Teden pisanja z roko, sodelovali smo na natečaju Bodi pisatelj/pisateljica, na natečaju Mali Pranger- Ela. Obeležili smo dan maternega jezika z učenjem znakovnega jezika, učenci so so ob materinskem dnevu obiskali dom starejših občanov za katere smo pripravili kulturni program. Izveden je bil koncert pevskih zborov in solistov, likovna razstava naših učenek, ter razstava ob Plečnikovem letu. Učenci NIP umetnost so pripravili predstavo za starše in učence naše šole.

V 5. r. smo gostili domačinko, ki je učencem predstavila ljudske običaje, obeležili smo teden otroka in dva tedna prijaznosti.

Koordinatorica Kulturne šole je Jerneja Kuraj

'EMPOWERING CHILD'S STRENGTHS FOR VIOLENCE PREVENTION.' 2017/2023

Mednarodni petletni projekt, ki ga sofinancira fundacija OAK (USA) in se izvaja v osmih državah Evrope (Latvija, Romunija, Moldavija, Srbija, Makedonija, Albanija, Bolgarija in Slovenija). Društvo za boljši svet je partner in nosilec programa za Slovenijo. Projekt vključuje izobraževalni, preventivni program proti nasilju. V njem je vključeno petnajst slovenskih občin in sedemnajst osnovnih šol. Projekt vodi Društvo za boljši svet, OŠ Cirkovce pa je partner v tem projektu. V tem šolskem letu smo organizirali več preventivnih delavnic za učence naše šole.

PROJEKT SEMENA SPREMEMB

V šolskem letu 2021/2022 smo bili ponovno vključeni v projekt Semena sprememb, ki je namenjen osnovnim šolam in usmerjen v prihodnost Slovenije. Načrtovane aktivnosti za učence smo povezovali s cilji trajnostnega razvoja. Ob tem smo izhajali tudi iz 5 elementov, o katerih govori Vizija Slovenije: 1 - učenje za življenje in skozi življenje, 2 - inovativna družba, 3 - zaupanje, 4 - kakovostno življenje in 5 - identiteta. Naštete vrednote smo kot izbrane vsebine konkretno vključevali v učne načrte različnih predmetov ter jih tako v različnih oblikah pri

različnih predmetih udeležali v praksi skozi celotno šolsko leto. Naš cilj je bil, da vključene učence čim bolj motiviramo k razmišljanju o prihodnosti.

RASTEM S KNJIGO

Rastem s knjigo je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo sedmošolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo« so

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic,
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Letos smo obiskali knjižnico v Slovenski Bistrici, kjer so se učenci seznanili z potekom vpisa, izposoje, nato pa v dar prejeli knjigo Vinka Moderndorferja- Jaz sem Andrej.

NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJE

Učenci 4. in 5. r. so sodelovali v vseslovenskem projektu Nacionalni mesec skupnega branja z branjem knjig slovenskih avtorjev. Na prebrano temo so učenci različno poustvarjali – izdelali so veliki strip, odigrali dramski prizor, izdelali pripomočke, pisali nadaljevanje zgodbe in narobe zgodbo.

K skupnemu branju smo na 1. roditeljskem sestanku spodbudili tudi njihove starše.

MALA GROHARJEVA KOLONIJA ŠKOFJA LOKA

Ponovno sta učenki 9. r Lucija Baklan in Saša Ekart sodelovali in se udeležili razstave likovnih izdelkov otrok slovenskih osnovnih šol, ki vsako leto sodelujejo v največji slikarski koloniji namenjeni mladim - Mali Groharjevi koloniji, ki je letos potekala med 28. 9. in 1. 10. 2021.

TORKARJEVA LIKOVNA KOLONIJA JESENICE

V lanskem 20/21 in letošnjem šolskem letu 21/22 smo se udeležili Torkarjeve likovne kolonije, ki vsako leto poteka na OŠ Koroška Bela Jesenice.

Lucija Baklan, Saša Ekart, Sanja Goljevšček, Anej Vinkler so ustvarili čudovite likovne izdelke.

Izjemno smo veseli in ponosni, saj smo se obe leti zapored med vsemi sodelujočimi šolami uspeli uvrstiti in pridobiti najvišje priznanje – *Torkarjevo plaketo*. Lani jo je prejela Lucija Baklan, učenka 9. razreda. Letos pa je ta čast pripadala Aneju Vinklerju iz 4. razreda.

PROMETNA ZNAČKA

V okviru tega programa so učence od 1. do 5. razreda razredničarke spodbujale, da so se naučili vsebin, pomembnih za varno udeležbo v prometu kot pešci (v 1. do 3. razredu), kolesarji (v 5. razredu), pa tudi kot potniki v vozilih (v 4. razredu). Predvsem pa so jih navajale, da to znanje tudi pravilno uporabljajo.

POLICIST LEON

Učenci 5. razreda so bili vključeni v projekt Policist Leon, s katerim so se seznanili o nevarnostih, s katerimi se lahko srečajo v vsakdanjem življenju, in jih poučili o primernem samozaščitnem oziroma preventivnem ravnanju ter spoštovanju pravil na različnih področjih.

ŠOLAR NA SMUČI

Naša šola že vrsto let sodeluje in se udeležuje akcije poimenovane »Šolar na smuči.« Akcija je nastala s ciljem popularizacije smučanja med otroki in vsako leto doseže zelo pozitiven odziv šol po vsej Sloveniji. V akciji vsako leto sodeluje več kot 2000 otrok 4. razredov, ki se s smučišč vračajo z novo življenjsko izkušnjo in iskrami v očeh, predvsem tisti, ki so se s športom srečali prvič, takšnih pa je kar polovica. Akcija namreč ponuja enkratno priložnost, da vašim učencem omogočite brezplačen, voden smučarski dan na snegu, na enem izmed smučarskih centrov, ki so vključeni v akcijo.

VARNO NA KOLESU

V projektu Varno na kolesu so v šolskem letu 2021/22 sodelovali vsi učenci.

Učenci 5. razreda so izvedli dve nalogi, ki sta bili predvideni v tem šolskem letu.

Najprej smo pregledali šolske poti v okolici šole, nato smo se posvetili temi kolesarska čelada. Učenci so raziskali kako je z obvezno uporabo čelade v drugih državah po svetu in kakšna naj bi bila čelada, da bo čim bolj služila svojemu namenu.

Risali so različne čelade in jih ustrezno pobarvali, da bi bili z njo čim bolj vidni.

V drugem delu pa so učenci skupaj z učiteljico Tatjano slikali različne motive kolesarjev z uporabljenimi čeladami.

Ostali učenci, predvsem od 6. do 9. razreda pa so sodelovali kot ambasadorji aktivnega kolesarjenja. Zelo aktiven je bil tudi učenec 4. razreda, ki je s starši in sorodniki veliko kolesaril.

Sicer pa so osvajali kilometre in zapisovali zanimive točke na kolesarskih poteh in jih označevali po težavnosti.

Koordinatorici projekta sva bili Jožica Jurgec in Tatjana Novak.

ZLATI SONČEK

Program Zlati sonček je bil po letu manjše aktivnosti zaradi koronskih omejitev ponovno realiziran v celoti.

NAUČIMO SE PLAVATI

Plavalni tečaji za 1., 2., in 3. razred in preverjanje znanja plavanja v 6. razredu zaradi razmer ni bilo opravljeno. Za 3. in 4. (ker je izpadel lansko leto zaradi korone) razrede smo 20 urni plavalni tečaj organizirali v Biotermah Mali Moravci.

Za prve razrede smo 10 urni plavalni tečaj izpeljali v Termah Ptuj.

ŠOLSKI EKO VRT

Pri različnih dnevnih dejavnosti, v sklopu pouka, podaljšanega bivanja in pri vrtnarskem krožku delajo otroci na šolskem vrtu, ki smo ga napravili za parkirišči ob asfaltnih igriščih. Učijo se, kako pripraviti grede, kako posejati, posaditi in skrbeti za rastline. Sodelujemo v projektih Unesco vrtiček in Šolski ekovrtovi, povezali pa smo se tudi s klubom Gaia, ki nam bo s svojimi strokovnjaki pomagala z nasveti in pri zasaditvi gredic. Uredili bomo tudi gredo zelišč in dišavnic na travnati gredici takoj za šolo.

Naši otroci vse več časa preživijo v zaprtih prostorih, neposrednega stika z naravo in pridelavo hrane pa imajo kljub vaškemu okolju vse manj. Pridelava zelenjave je za ljudi življenjskega pomena. S šolskim vrtom želimo otroke navdušiti za sobivanje z naravo in za spremljanje rasti in razvoja rastlin. Spoznali so, da se lahko z zelenjavo velikokrat oskrbimo sami. Zdrava doma pridelana zelenjava postaja vse bolj pomembna in draga dobrina, povpraševanje po tako pridelani zdravi zelenjavi pa narašča.

Vodja dejavnosti je Marija Jurtela.

POMAHAJMO PO SLOVENIJI

V letošnjem šolskem letu smo se s 5. b razred vključili v projekt "Pomahajmo po Sloveniji" kateri je zaživel ob mednarodnem projektu "Pomahajmo v svet". Šole po Sloveniji smo se povezovale preko video klica, kjer so se lahko otroci v živo videli, si pomahali, se spoznavali, itd.

Cilj projekta je sklepanje novih prijateljstev, razvijanje kreativnosti in ustvarjalnosti. Ob predstavitvi svojega ožjega in širšega družbenega, naravnega in kulturnega okolja razvijajo narodno in državljansko zavest. Kot poglobljen cilj je izpostavljeno spoznavanje in varna raba računalnika, kot povezovalnega člana.

Celoletni projekt je učence vodil skozi teme petih prstov – To sem jaz (palec), Jaz in moja družina (kazalec), Jaz in moja šola (sredinec), Jaz in moje mesto (prstanec) in Jaz in moja država (mezinec). Zaključno javljanje (dlan) je bilo namenjeno sklepnemu dejanju projekta, kjer smo povzeli naše predstavitve in predstavitev naše prijateljske šole.

Za vsak prst smo sestavili predstavitev »v živo«, med drugim smo na zelo atraktiven način predstavili našo šolo, tako da smo preko aplikacije »My helllo«, kar v živo pokazali našo šolo, okoliš in dogajanje v šoli našim prijateljem. Predstavitve preostalih tem je potekala s pomočjo risb, predstavitev, videoposnetkov, prikazom talentov...

Naši učenci so v projektu "Pomahajmo po Sloveniji" uspešno sledil programu in tako pridobili naši šoli časten naziv "Strpna šola", kar je lahko otrokom, staršem in celotnemu strokovnemu timu v velik ponos. Šola bo s tem pokazala, da otroke uči strpnosti in razumevanja drugačnosti v vseh oblikah. Znanje, ki ga bodo učenci in učitelji v projektu "Pomahajmo po Sloveniji" pridobili, jih bo vodilo k razumevanju, razumevanje pa jih bo vodilo k sprejemanju.

PROJEKT SOBIVANJE

Projekt »Spodbujamo prijateljstvo« je del širšega programa Šola sobivanja, ki združuje projekte z različnih področij trajnostnega razvoja. K sodelovanju so bile povabljene vzgojno izobraževalne ustanove, šole in vrtci iz vse Slovenije. Namen natečaja je otroke spodbujati k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. V okviru natečaja so otroci svoja razmišljanja o prijateljih in vsem, kar jim je v zvezi z njimi pomembno, narisali, napisali, fotografirali ali naredili filmček.

V projektu so sodelovali vsi učenci naše šole. Učenci so ustvarjali ter razmišljali Kaj je prijateljstvo? Kdo vse so naši prijatelji? Si lahko predstavljamo svet brez prijateljstva? Kaj in koliko nam prijatelji pomenijo? Kaj in katera so prijateljska dejanja? Kaj vse lahko delamo skupaj s prijatelji? Kako spodbujamo prijatelje? Česa si želimo pri prijateljih? Kaj pričakujemo od prijateljev? Smo ljubosumni na prijatelje? Kje so meje prijateljstva – kaj zamerimo prijateljem? Kakšni prijatelji smo sami? Kako ohranjamo in krepimo prijateljstvo? Cilj tega dela natečaja je obeležiti konkretne primere povezane s tematiko natečaja in njihovo upodobitev v risbi, tekstu, fotografiji ali v obliki filmčka (npr. kako si otroci pomagajo, kako se igrajo, kako se spodbujajo. Vsi izdelki so bili tudi objavljeni na njihovi spletni strani in raznih družabnih omrežjih.

ŠPORTNI PROGRAM KR PAN

V okviru športa in RaP gibanja smo izvedli naloge, ki jih predpisuje športni program Krpan v 4. 5. in 6. razredu. Polovica učencev je v celoti uspešno opravila program, druga polovica pa je bila le delno uspešna.

ŠOLSKI PROJEKT PLEČNIKOVO LETO

TEDEN UMETNOSTI V ŠOLI

Pripravili smo razstavo izdelkov učencev na temo arhitektura in Plečnik, ter predstavili likovna dela učenk 9. razreda Saše Ekart in Lare Beranič

14. ŠOLSKA KNJIŽNICA

V knjižnici sta potekali interno bibliotekarsko in pedagoško delo. Sprva je bilo kupljeno novo knjižnično gradivo, sledila je strokovna obdelava, opremljanje, zaščita, strokovna urejenost in ustrezna postavitve na police in na spletno stran šolske knjižnice. Knjižnica ima več kot osem tisoč enot knjižničnega gradiva. Pri nakupu knjižničnega gradiva je knjižnica upoštevala potrebe uporabnikov, zato smo naročili knjige za domače branje, bralno značko in bralne zbirke ter knjige za Cankarjevo priznanje. Nakup poučne literature je bil izveden v skladu z učnim načrtom oziroma potrebami uporabnikov o najpogostejše iskanih temah. Pri nabavi je knjižnica sodelovala z zastopniki založb in knjigarne ter pri tem upoštevala mnenja strokovnih delavcev šole. Uporabnike je obveščala o knjižnih novostih in najbolj iskanem knjižničnem gradivu. Informacije so bile na voljo ustno, na panoju in policah v knjižnici ter na internetni strani šole. Informacije o dogajanju v knjižnici so uporabniki dobili tudi na internetni strani šolske knjižnice. Izvedene so bile številne ure knjižne in knjižnične vzgoje oz. KIZ-a (knjižničnega informacijskega znanja).

Delo z uporabniki, predvsem izposoja, je potekalo v skladu z navodili NIJZ, delno prilogojeno, vendar tako, da so učenci lahko do gradiva dostopali v največji možni meri.

PROJEKTI V ŠOLSKI KNJIŽNICI:

1. PROJEKT NAŠA MALA KNJIŽNICA

Projekt Naša mala knjižnica je mednarodni bralni projekt, ki se izvaja, v sodelovanju z založbo Sodobnost, že 13. leto. Poleg slovenskih šol v projektu sodelujejo tudi šole iz drugih evropskih držav. Bralni projekt je namenjen spodbujanju branja in dviganju bralne pismenosti ter spoznavanju drugih kultur.

Projektu so se priključili tudi učenci 2. in 3. razreda naše šole. Učenci so prejeli Ustvarjalnik, v katerem rešujejo različne naloge na podlagi prebranih knjig. Vsako izmed šestih slikanic so ustvarili avtorji iz druge sodelujoče države. Učenci v šestih državah berejo enake slikanice in sodelujejo v enakih spremljajočih dejavnostih in med seboj. Odziv pri naših učencih je izjemno pozitiven. Izdelali so literarnega junaka, ki si ga učenci in njihove družine izmenjujejo med seboj, pripravili bomo knjižne koticke, prebrali pismo presenečenja, sodelujemo v različnih natečajih. Drugošolci so sodelovali tudi v knjižnem kvizu, v katerem so zasedli 1. mesto. Koordinator projekta je Suzana Menoni - Planinšek.

2. PROJEKT NAJKNJIGOJEDA SKUPINA OŠ CIRKOVCE

V projekt se lahko vključijo vsi učenci. Oblikujejo poljubne skupine bralcev, ki pridno berejo in o tem poročajo v šolski knjižnici. Na koncu leta razglasimo Najknjigojedo skupino: skupino, ki je prebrala največ knjig na člana skupine...

16. UDELEŽBA NA TEKMOVANJIH, REVIJAH IN NATEČAJIH

Organizirali smo šolska tekmovanja :

- Bookworms (angleško bralno tekmovanje)
- Logika
- Matemček
- Matematični kenguru
- Logična pošast
- Slovenščina (Cankarjevo priznanje)
- Angleščina (8. in 9. razred)
- Kemija (Preglovo priznanje)
- Biologija (Proteusovo priznanje)
- Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni
- Fizika (Stefanovo priznanje)
- Naravoslovje – Kresnička
- Kaj veš o prometu
- Geografija
- Zgodovina
- Vesela šola
- Turizmu pomaga lastna glava

PRIZNANJA	bronasto	srebrno	zlato	biserno
Priznanje iz slovenščine	7	1		
Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Kenguru Vegova priznanja	21	3		
Priznanje iz angleščine	2			
Priznanje iz logike	19			
Priznanje iz Matemčka	27	1		17
Priznanje iz Logične pošasti	40			10
Priznanje iz geografije	4			
Priznanje iz fizike	4			
Priznanje iz naravoslovje Kresnička (7.r)	3			
Priznanje iz konstruktorstva in teh. obdelav	Ni bilo izvedeno			
Priznanje iz zgodovine	3			
Priznanje iz kemije	3			
Priznanje iz biologije	1			
Priznanje Vesela šola	1	1		
Priznanje znanje o sladkorni bolezni	8			
Turizmu pomaga lastna glava		9		

Učenci so se udeležili tudi tekmovanja Kaj veš o prometu na OŠ Gorišnica. Ekipo so sestavljali: osmošolca Jakob Brbre in Tanaj Mithans, ter devetošolca Nejc Kvas in Jakob Pernat.

Nejc in Jakob Pernat sta zmagala na področnem tekmovanju med posamezniki in se uvrstila na državno tekmovanje.

Ker so imeli devetošolci zaključno ekskurzijo, se žal tekmovanja nista mogla udeležiti.

Veliko učencev je sodelovalo na najrazličnejših šolskih tekmovanjih in natečajih, najuspešnejši učenci so se udeležili regijskih in državnih tekmovanj. Učenci so sodelovali na dveh likovnih kolonijah: Mali Groharjevi koloniji in Torkarjevi koloniji. Učenec 4. r Anej Vinkler je prejel Torkarjevo plaketo za svoje delo.

Veliko dela in ustvarjalnosti pa je bilo vloženega tudi v šolske, regijske državne in mednarodne projekte. Zato se zahvaljujem vsem učiteljem, ki so na tak način prispevali k višji kvaliteti življenja na naši šoli.

Ker se v prvi polovici leta učenci različnih razredov še niso smeli družiti, smo z vajami OFS začeli komaj v mesecu marcu. V OŠ Cirkovce je za folklorni krožek velik interes, zato delujejo na šoli kar tri folklorne skupine. Glede na letošnje razmere, sta v šolskem letu 2021/2022 združili moči mlajša in starejša skupina, v kateri se je predstavilo kar 35 otrok. Mlajši populaciji smo želeli predstaviti ljudske običaje, igre, plese; starejše občinstvo pa ob tem obuja lepe spomine na mladost.

Opis odrske postavitve: Odrska postavitve je prikazovala igro otrok, vlečenje štrika, nagajanje in tekmovalnost med mlajšimi in starejšimi otroki.

Koreografinji in vodji skupine sta bili Metka Kaiser in Milada Skuber

Folklorni nastopi

- 21.4. 2022, območno srečanje folklornih skupin, Majšperk
- 17. 6. 2022, Srečanje slovenskih športnikov, Park Mladosti Kidričevo
- 18. 6. 2022, 90-letnica FS Vinko Korže, Cirkovce
- 26.6. 2022, Občinski praznik Občine Kidričevo, Dvorana Kidričevo

Ob številnih uspehih v znanju pa se lahko pohvalimo tudi z nekaterimi športnimi rezultati.

Raz.	št. uč. tekmovalcev	predmet/področje	bronasto št. uč.	srebrno št. uč.	zlato št. uč.	drugo št. uč.
8. in 9.	10	Medobčinsko tekmovanje v odbojki za starejše učence			1	
8. in 9.	10	Področno tekmovanje v odbojki za starejše učence			1	
8. in 9.	10	Četrtnfinale državnega prvenstva v odbojki za starejše učence				7.- 8. mesto

8. in 9.	10	Medobčinsko tekmovanje v odbojki za starejše učenke		1		
8. in 9.	10	Področno tekmovanje v odbojki za starejše učenke		1		
7. in 8.	10	Medobčinsko tekmovanje v odbojki za mlajše učence	1			
7. in 8.	10	Medobčinsko tekmovanje v odbojki za starejše učence		1		
7. in 8.	10	Področno tekmovanje v odbojki za mlajše učenke	1			
7. in 8.	10	Medobčinsko tekmovanje v nogometu za starejše učence				4. mesto 1x
1. - 9.	11	Področno tekmovanje v namiznem tenisu.	3x	4x	3x	4. mesto 1x
1. - 9.	4	Državno tekmovanje v namiznem tenisu		1x		4. mesto 1x 6. mesto 1x 8. mesto 1x
7., 8. in 9.	7	Medobčinsko tekmovanje OŠ v atletiki.		1x	2x	4. mesto 1x 6. mesto 1x
7., 8. in 9.	7	Področno tekmovanje OŠ v atletiki.		2x		7. mesto 8. mesto 10. mesto
7., 8. in 9.	1	Državno tekmovanje OŠ v atletiki.				18. mesto

RAZISKOVALNE NALOGE

- TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

18 učencev iz 8. in 9. razreda, ki so v letošnjem šolskem letu 2021/2022 sodelovali na razpisu Turistične zveze Slovenije in Zavod RS za šolstvo v sodelovanju z regijskimi turističnimi zvezami in pod pokroviteljstvom Ministrstva za gospodarski razvoj in tehnologijo je sodelovalo na 36. državnem festivalu **Turizmu pomaga lastna glava** na temo **VODA IN ZDRAVILNI TURIZEM z raziskovalnima nalogama; Fullake in Voda zdravi bol.**

Učenci so raziskovali zdravilne učinke ob/na/v vodi v povezavi s kulturnimi in športnimi prireditvami našega kraja, ki pozitivno vplivajo ne samo na naše fizično telo, pač pa izboljšujejo tudi naše splošno počutje.

Učenci so prejeli zlato in srebrno priznanje.

17. PRIREDITVE

Proslava ob dnevu samostojnosti	23. 12. 2021	Marjan Krajnc
Zaključek Bralne značke	5. 5. 2022	Jerneja Kuraj
Božični koncert	ODPADLO COVID 19	
Valeta	10. 6. 2022	Nastja Zacharias
Koncert pevskih zborov in solistov	3. 6. 2022	Marjan Krajnc
Proslava ob dnevu državnosti	24. 6. 2022	Jerneja Kuraj
Zaključne prireditve za starše 1. do 5. razred	junij	Razredniki. VIO

V delovni načrt smo zapisali, da bomo vse pomembnejše obletnice, praznike in spominske dneve še posebej obeležili. Tako smo jim namenili našo pozornost ob snovanju vsebin rednega dela, pripravili informativne radijske oddaje, uredili tematske razstave, pripravili delavnice in srečanja.

Nekatere planirane prireditve so zaradi zaprtja šol in po prihodu v šolo zaradi izrednih razmer odpadle.

18. POROČILO O NACIONALNEM PREVERJANJU ZNANJA

V šolskem letu 2021/2022 je potekalo Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda. Preverjanje je bilo namenjeno predvsem analizi dela na daljavo in ugotavljanje morebitnih primanjkljajev v znanju zaradi dela na daljavo. V šestem razredu se je preverjalo znanje iz slovenščine, matematike in tujega jezika, v devetem razredu pa iz slovenščine, matematike in kemije. Učitelji posameznih predmetov so opravili kvalitativno analizo NPZ in jo predstavili učiteljskemu zboru.

NPZ je v devetem razredu pisalo 26 učencev. Pet učencev je imelo odločbo za učno pomoč, pri NPZ so imeli prilagojen samo čas pisanja.

9. RAZRED

9. r	PREDMET	SLOVENSKO POVPREČJE	ŠOLSKO POVPREČJE
	SLOVENŠČINA	49,1	51,3
	MATEMATIKA	57,7	62,2
	KEMIJA	46,5	52,2

Smernice za naprej:**SLOVENŠČINA**

Kot do sedaj bova učenke in učence usmerjali v poglobljeno in ne le površinsko branje, torej ne vprašanja zgolj po podatkih, ki jih je mogoče iz besedila enostavno izpisati, ampak spodbuditi analitično razmišljanje in sintetizirane odgovore.

Pozornost bova namenili poglobljeni obravnavi pesmi in umetnostnih besedil, primerjanju besedil, k razmišljanju o povezanosti posameznih delov besedila in k utemeljevanju mnenja oz. pravilnosti odgovorov. Učence bova ozaveščali o pomenu jezikovne pravilnosti besedil, ki jih tvorijo. Ni pomembno le, kaj napišejo, ampak tudi, kako to napišejo.

MATEMATIKA

Veliko točk so po nepotrebem izgubili ravno zaradi rutinskih postopkov, ki bi morali biti avtomatizirani. Težave se pojavljajo tudi v poznavanju matematičnih osnov, na tretji, četrti in peti taksonomski stopnji. Težave s problemskimi besedilnimi nalogami so imeli predvsem učenci, ki jim takšne naloge delajo preglavice tudi sicer pri pouku, saj gre pri reševanju teh nalog za doseganje ciljev višjih taksonomskih ravni. V prihodnje bomo poskusili takšnih nalog pri pouku rešiti čim več in učence sproti navajati na kritičnost dobljenega rezultata – premisliti o njegovi smiselnosti.

KEMIJA

Kljub nadpovprečnemu dosežku, se je pokazala potreba po dvigu znanj višjih taksonomskih ravni. Spodbujala bom učence k samostojnemu reševanju problemov, interpretaciji dobljenih rezultatov, uporabe znanja v novih situacijah, vrednotenju svojega znanja in razvijanju učenčeve odgovornosti za lastno znanje. Zastavljene cilje želim doseči s pomočjo aktivnih metod učenja (izhajati iz učenca), uporabe bralno učnih strategij, preko spremljanja individualnih dosežkov učencev, predvsem v luči podajanja sprotne povratne informacije in napredka oziroma uspešnosti vsakega učenca posebej torej načel formativnega spremljanja.

6 . RAZRED

6. r	PREDMET	SLOVENSKO POVPREČJE	ŠOLSKO POVPREČJE
	SLOVENŠČINA	45,5	42,7
	MATEMATIKA	49,7	58,2
	ANGLEŠČINA	63,5	64,5

Smernice za naprej:

SLOVENŠČINA

Učenke in učence bomo tudi vnaprej usmerjali v poglobljeno in ne le površinsko branje, torej ne vprašanja zgolj po podatkih, ki jih je mogoče iz besedila enostavno izpisati, ampak spodbuditi analitično razmišljanje in sintetizirane odgovore.

Pozornost bomo namenili poglobljeni obravnavi pesmi in umetnostnih besedil, primerjanju besedil, k razmišljanju o povezanosti posameznih delov besedila in k utemeljevanju mnenja oz. pravilnosti odgovorov. Učence bomo ozaveščali o pomenu jezikovne pravilnosti besedil, ki jih tvorijo. Ni pomembno le, kaj napišejo, ampak tudi, kako to napišejo.

MATEMATIKA

Učenci so vseh 9 nalog, ki so sestavljale NPZ rešili nad slovenskim povprečjem.

Najslabše so rešili nalogo, kjer je bil na mreži narisani večkotnik, učenci pa so morali narisati kvadrat, ki ima enak obseg kot narisani večkotnik in pravokotnik, ki ima pol tolikšen obseg kot narisani večkotnik.

Najboljše so rešili nalogo, kjer so morali izmeriti velikosti kotov, narisati vzporednico in pretvoriti večimenske kotne enote v istoimenske in obratno ter računati z njimi.

Še naprej bom sledila strategiji dela pri pouku matematike, ki sem jo sproti preoblikovala, prilagajala in spreminjala, glede na trenutno situacijo in analizo dela iz preteklih šolskih let. Pokazala se je za zelo učinkovito, saj naši učenci že vrsto let, na državni ravni pri pouku matematike, dosegajo nadpovprečne rezultate

Pri vseh matematičnih učnih sklopih bomo z učenci poskusili rešiti čim več problemskih nalog z življenjskimi situacijami in jih navaditi na samostojno iskanje pravih strategij reševanja nalog, oceniti pravilne rešitve in različnim oblikam predstavljanja problemskih situacij z modeli, vzorci in geometrijskimi konstrukcijami. Velik del ur bom namenila doslednosti zapisov, lepopisju in pomenu uporabe enot pri računanju.

ANGLEŠČINA

Tokrat so učenci naše šole dosegli oz. v določenih nalogah celo presegli znanje ostalih vrstnikov v državi. Prikazani primanjkljaj ni tako kritičen, glede na to, da je to generacija učencev, katera se je zadnje dve leti šolala večino časa na daljavo. Da bi še izboljšali doseženo povprečje oz. ohranili doseganje povprečja vrtnikov v Sloveniji je potrebno spodbujati učence k čim večjemu branju angleške literature ter jih hkrati ozaveščati o pomenu znanja tujega jezika. Učiteljice moramo s pozitivno energijo učencem vlivati samozavest in vedoželjnost do učenja tujega jezika. Večji poudarek je potrebno dati prostemu govoru ter pripraviti več slušnega gradiva. Da bi učenci ohranili že usvojeno znanje in hkrati pridobivali novo, jih moramo učiteljice bolj motivirati s zanimivimi dodatnimi nalogami in interaktivnim gradivom.

19. DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Člani učiteljskega zbora smo se sestajali na pedagoških konferencah enkrat mesečno. V letošnjem letu, smo se zaradi epidemiološki razmer in glede na nujnost posredovanja informacij sestajali ob različnih dneh. Enkrat smo se sestali tudi na daljavo preko aplikacije Tams. Obravnavali smo organizacijo dela v skladu z takratnimi navodili NIJZ, izrekli vzgojne ukrepe, dajali mnenja za napredovanje strokovnih delavcev v nazive, strokovne teme, ki smo jih obravnavali pa so bile v zvezi z vrstniškim nasiljem, ocenjevanjem znanja in digitalnimi kompetencami.

20. DELO STROKOVNIH AKTIVOV

V šolskem letu 2021/2022 so delovali naslednji aktivni: aktiv učiteljev 1. VIO, aktiv učiteljev 2. VIO, aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov, aktiv učiteljev matematike, aktiv učiteljev družboslovno-humanističnih predmetov, aktiv učiteljev tujih jezikov in aktiv učiteljev OPB.

Aktivni so obravnavali naslednje teme □ Aktiv 1. in 2. VIO: plan dela za novo šolsko leto, dnevi dejavnosti, usklajevanje urnika, dežuranje med rekreativnimi odmori, problematika predmetov, usklajevanje meril za ocenjevanje, predlogi za izboljšanje VIZ dela, pripombe staršev, pripombe učencev, šola v naravi, izbor učbenikov za naslednje šolsko leto, analiza dela strokovnega aktiva, analizo dela v »času dela od doma«.

- Aktiv učiteljev naravoslovnih predmetov: planiranje dni dejavnosti, usklajevanje meril za ocenjevanje, delovni zvezki v šolskem letu, obravnava pripomb staršev, pripombe učencev, načrt nabave novih učil, analiza dela strokovnega aktiva.
- Aktiv učiteljev družboslovno-humanističnih predmetov: pragovi ocenjevanja, učbeniki in delovni zvezki v šolskem letu, predlogi dni dejavnosti, program dela aktiva, obravnava pripomb staršev, analiza dela strokovnega aktiva.
- Aktiv učiteljev PB: urnik, načrtovanje združevanja oddelkov, vodenje pedagoške dokumentacije, načrtovanje izboljšav za delo v oddelkih podaljšanega bivanja, pobude in predlogi učiteljev, ki poučujejo v oddelkih PB, pripombe in predlogi staršev.
- Aktiv učiteljev tujega jezika: analiza dela po vertikali za leto 2021/2022, izbira učnih gradiv – prenova učbenika za 5. razred, formativno spremljanje pri TJ, analiza izvedbe projektov ter načrtovanje vsebin in terminov za prihodnje šolsko leto.

Ob koncu šolskega leta, so se sestali tudi aktivni po vertikali, kjer so obravnavali analizo NPZ pri slovenščini in matematiki, ter smernice za delo že na prvih VIO. Posebne primopredaje so potekale tudi med učitelji, ki naslednje šolsko leto predajajo razred drugemu učitelju. Strokovni pogovor je potekal predvsem v informiranju o nivoju znanja v razredu, vzgojni problematiki in neutrjeni učni snovi, ki jo bo potrebno ob začetku naslednjega šolskega leta ponoviti.

21. SPREMLJANJE DELA PEDAGOŠKIH DELAVCEV

V šolskem letu 2021/2022 je bilo formalnega spremljanja učiteljevega dela manj kot v preteklih letih.

22. PEDAGOŠKA PRAKSA ZA ŠTUDENTE

Ker MIZŠ več ne podpira pripravništva, niti ne dovoljuje volonterskega pripravništva, pripravnikov v tem šolskem letu nismo imeli. Bila pa je na pedagoški praksi študentka 1. letnika PF smer razredni pouk.

23. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Tudi v tem letu smo v okviru svojih možnosti namenjali pozornost izobraževanju učiteljev. Veliko izobraževanj je potekalo na daljavo.

Vsak strokovni delavec se je udeležil študijskih skupin za svoje področje.

24. PREHRANA

V šolskem letu 2021/2022 smo ponudili učencem zajtrk, malice in kosilo.

Subvencije za malico in kosila so bile dodeljene v skladu z veljavno zakonodajo. Zaradi zaprtja šol, je število obrokov v letošnjem letu manjše.

VRSTA OBROKA	ŠTEVILO OBROKOV
zajtrk	17
malica	219, od tega 117 subvencioniranih
kosilo	192, od tega 58 subvencioniranih

AKTIVNOSTI NA PODROČJU PREHRANE NA RAVNI ŠOLE:

Komisija za prehrano je skrbno načrtovala jedilnike, upoštevali smo tudi predloge učencev ter staršev, ki vsako leto izpolnjujejo anketo o zadovoljstvu s prehrano. V jedilnike smo vključevali eko in bio živila ter količino hrane, nabavljene pri lokalnih pridelovalcih. Zaradi zaprtja šol in omejitve pri razdeljevanju hrane, je bilo tega v letošnjem letu manj. Pri razrednih urah, v oddelkih OPB in pri posameznih predmetih smo posvečali posebno pozornost kulturnemu uživanju hrane, zdravemu prehranjevanju in odnosu do hrane. V prihodnje bo treba še več pozornosti nameniti tej motivaciji, ozaveščanju.

Po vrnitvi otrok v šolo (COVID-19) smo upoštevali priporočila NIJZ tudi na področju prehrane in smo pripravili razpored malic in kosil v jedilnici.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA

V šolskem letu 2021/2022 smo sodelovali v Shemi šolskega sadja, zelenjave in mleka. Za razdeljevanje sadja in zelenjave smo dobili sredstva v višini 1.205,28 evr, za razdeljevanje mleka in mlečnih izdelkov pa 756,00 evr. Od sadja in zelenjave smo razdelili suhe hruške, suha jabolka, sveža jabolka, maline, jagode, češnje, lešnike, kislo zelje, rdečo peso. Od mleka in mlečnih proizvodov pa mleko in skuto.

20. MATERIALNE PRIDOBITVE

Šola je opremljena po standardih in normativih za devetletno osnovno šolo. Večje investicije v tem šolskem letu so bile : žaluzije na zahodni strani šole, traktorska kosilnica, pralni stroj. Sproti nabavljamo tudi potrebna učila in didaktične igrače za učence.

25. SODELOVANJE S STARŠI

V letošnjem šolskem letu so govorilne ure potekale na daljavo, Nismo imeli rednega termina, ampak se je vsak razrednik dogovoril s starši o času govorilnih ur, ki so potekale po telefonu ali preko Teamsov. Prav tako po telefonu so potekali tudi pogovori v času dopoldanskih

govorilnih ur. V primeru, potrebe po sestanku na šoli, pa so starši morali za vstop v šolo izpolnjevati PCT pogoj.

V 9. razredu smo starše seznanili s poklicnim usmerjanjem in vpisom v srednje šole.

Ker je bilo čez leto neposrednega stika s starši malo, so razredniki z učenci od 1. do 5. razreda v juniju za starše pripravili zaključne nastope, ki so jih zaključili s pogovori in druženjem.

26. MEDNARODNO SODELOVANJE

Od 11.5 do 13. 5. 2022 so nas obiskali učenci in spremljevalci OŠ Pavle Popović iz Vranića, občina Barajevo Srbija. V gostih smo imeli 13 učencev, 6 so jih gostili učenci naše šole, 7 pa OŠ Kidričevo. V četrtek so goste gostili na OŠ Kidričevo in Občini Kidričevo, v petek, pa so bili gostje OŠ Cirkovce. Dopoldan so sodelovali pri urah pouka, ob 11. pa smo imeli kulturno prireditev, kjer so se v telovadnici z ljudskim izročilom in plesi najprej predstavili učenci iz Srbije, nato pa smo jim tudi mi predstavili naše ljudske plesе, ki jih je pripravila OFS OŠ Cirkovce.

26. in 27. 8. 2022 sva se dve predstavnici šole skupaj z županom in direktorjem občinske uprave Občine Kidričevo udeležile občinskega praznika občine Barajevo. Med drugim smo obiskali tudi OŠ Pavle Popović v Vraniću in župnijski vrtec v Barajevem.

27. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

V letošnjem šolskem letu smo spremljali uresničevanje Razvojnega načrta in se trudili, da bi vsaj nekaj ciljev uresničili.

- Zagotavljati kakovostno elektronsko in bralno pismenost, kot enega izmed ključnih elementov vse življenjskega učenja.
- Zagotoviti otrokom, staršem in učiteljem prijazno in vzpodbudno učno okolje.
- Uveljavljati kulturo samostojnosti, odgovornosti in nenasilja.
- Razvijati ekološko osveščenost ter skrb za lastno zdravje in zdravje drugih.

Cirkovce, september 2022

Pripravila: Ivanka Korez, ravnateljica

POROČILO ZA VRTEC

1. ORGANIZACIJA

V šolskem letu 2021/22 smo imeli 5 oddelkov, v katerih je bilo vključenih 99 otrok. Oddelki so bili oblikovani glede na starost otrok (1 odderek 1. starostnega obdobja, 1 kombiniran odderek in 3 oddelki 2. starostnega obdobja).

Oddelki, v katere so bili vključeni otroci

ODDELEK	STAROST OTROK	ŠTEVILO OTROK
1. odderek	1 – 2 let	13
2. odderek	2 - 4 let	19
3. odderek	3 - 4 let	19
4. odderek	4 - 5 let	24
5. odderek	5 – 6 let	24

Strokovni kader v vrtcu

Naziv delovnega mesta:	Ime in priimek strokovne delavke:
Ravnateljica	Ivanka Korez
Pomočnica ravnateljice, ped. vodja za vrtec	Mateja Lampret
Vzgojiteljica / odderek 1 - 2 let: Vzg. - pomočnica vzgojiteljice:	Andreja Perger (Simona Egartner) Suzana Širec
Vzgojiteljica / odderek 2 - 4 let Vzg. - pomočnica vzgojiteljice:	Jasna Drevenšek Maja Drosk, Mateja Furman(50%)
Vzgojiteljica / odderek 3 -4 let Vzg. - pomočnica vzgojiteljice:	Katja Vodošek Marjanca Vindiš
Vzgojiteljica / odderek 4 -5 let Vzg. - pomočnica vzgojiteljice:	Vesna Simonič Simona Štumberger(50%)

Vzgojiteljica / oddelek 5 - 6 let	Monika Šešo
Vzg. - pomočnica vzgojiteljice:	Darinka Kramer
Vzg. - pomočnica vzgojiteljice	Simona Štumberger(40%)

2. CILJI IN NALOGE

Cilji in naloga nam je bilo zagotoviti kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v primernih oblikah, metodah in vsebinah, ki so ustrezale glede na razvoj in potrebe predšolskih otrok. O ciljih in nalogah smo se pogovarjali in jih usklajevali na vzgojiteljskih zborih, aktivih vzgojiteljic in vzgojiteljic - pomočnic vzgojiteljic. Trudili smo se, da smo z usmerjenimi in spontanimi vsakodnevnimi dejavnostmi zadovoljevali otrokove potrebe na vseh področjih razvoja.

3. PROGRAM PREDŠOLSKE VZGOJE

V okviru celodnevne vzgoje smo izvajali vzgojne programe za posamezna starostna obdobja, preko katerih smo uresničevali zastavljene cilje. Letna poročila o izvedbi programov so v posameznih skupinah.

Projekti:

- ZDRAV VRTEC IN NEGA ZOB

Projekta zaradi izrednih ukrepov za zaježitev epidemije covid-19 nismo izvajali.

Smo pa izvedli posamezne vsebine v sklopu dejavnosti s področja zdravja (skrb za zdravje, zdrava prehrana -kuhanje zeliščnega čaja z medom, priprava sadnih smoothijev, medeni zajtrk, branje strokovne literature, slikanic).

- Tradicionalni slovenski zajtrk 19. 11. 2021 in obisk čebelice Debelice.

- Dan zdravja, 7. 4. 2022.

- Svetovni dan hrane, 15. 10. 2021 (priprava sadnih jogurtov)

- MALI SONČEK

V projektu so sodelovali vsi otroci, razen otroci iz skupine Lunic. V okviru tega projekta smo izvajali športne aktivnosti na prostem za vse otroke.

Kros za vse skupine smo izvedli oktobra v času tedna otroka, na zunanjem igrišču. Prav tako smo izvedli pohode predvidene po programu Mali sonček. Organizirali smo športno popoldansko druženje s starši, kjer so se otroci skupaj s starši pomerili v različnih športnih disciplinah.

- PASAVČEK

V projektu so sodelovale 3 skupine (Kometi, Mavrice in Sončki). V okviru tega projekta smo sodelovali na razpisanih natečajih, se pogovarjali in ustvarjali na temo promet, sodelovali v akciji teden mobilnosti. Otroke smo spodbujali, da so pripeti v avtomobilu.

- EKO VRTEC

V tem projektu sodelujejo vse skupine, celo leto. Projekt je vodila vzgojiteljica Vesna Simonič. Otroci so prinašali zamaške in star papir ter pridno ločevali odpadke.

- Dan Zemlje, 23. Aprila 2022- dejavnosti v dveh skupinah
- Sejali in sadili smo zelišča in zelenjavo po skupinah ter si pripravili namaze iz zelišč.

Številne »eko« aktivnosti so potekale po posameznih skupinah, kar je navedeno v evalvacijskem poročilu vsake skupine.

▪ BRALNA PISMENOST

Vsaka skupina je imela svoj bralni nahrbtnik, v katerega so vzgojiteljice izbrale nekaj slikanic, ki so jih občasno menjale. Nahrbtnik s slikanicami so otroci odnesli domov, kjer so slikanice »prebrali« skupaj s starši.

▪ FORMATIVNO SPREMLJANJE

Spremljamo otroke, njihov napredek in si glavne posebnosti beležimo. Staršem poročamo o napredku otroka, pozorni smo na morebitne primanjkljaje na posameznih področjih razvoja.

▪ UNESCO

V Unesco projektih so sodelovale vse skupine, projekt je bil celoleten. Poročila o posameznih projektih so v evalvacijskem poročilu skupine. Sodelovali smo v projektu »Od pšeničke do potičke« in »Moder stol«.

Od začetka šolskega leta 2021 so si dejavnosti sledile po sklopih:

SEPTEMBER:

- Moj vrtec (spoznavanje vrtca in okolice, zaposlenih)
- Množični tek (tek otrok na 200m)
- Tetka Jesen (obisk Tetke Jeseni, 24. 9. 2021. Obdarila nas je z jesenskimi plodovi, prebrala pravljico o jeseni in zaplesala z otroki ples jeseni)
- 23. 9. 2021 smo obeležili dan slovenskega športa

OKTOBER:

- Teden otroka ; 4. 10. – 10. 10. 2021. Potekale so dejavnosti po dnevih:
 - Pon.: Peka kruha in rulade
 - Tor.: Migi – migi dan
 - Sre.: Obisk gasilcev
 - Čet.: Jesenski kros
 - Pet.: Predstava gledališča KUKUC: Dino in čarobni Toni
- Barvita jesen (obisk gozda v Kidričevem, skupina Kometi in Mavrice).

NOVEMBER:

- Skrbimo za zdravje (dejavnosti povezane z zdravjem, zdravo prehrano, gibanjem)
- Tradicionalni slovenski zajtrk, 19. 11. 2021.
- Igriva arhitektura

DECEMBER:

- Delavnice s starši in bazar (izdelke za božični bazar so otroci izdelovali po skupinah v dopoldanskem času)

- Gledališče Kukuc: gledališka predstava Pod prazničnim dežnikom za vse otroke v vrtcu.
- Predstava vzgojiteljic: Didl, didl daja, Dedek Mraz prihaja, 21. 12. 2021
- Obisk dedka Mraza

JANUAR:

- Zimske radosti na snegu in zimske športe smo izvajali po skupinah
- Živali pozimi (evalvacije po oddelkih skupin)
- Oblačila pozimi (evalvacije po oddelkih skupin).

FEBRUAR:

- Kulturni praznik (obisk knjižnice odpadel, bibliotekarske ure, pravljичne ure)
- Šege in navade (pustovanje celi teden po skupinah)
- Pustni torek, 22. 2. 2022 (rajanje po skupinah, obisk kurentov)

MAREC:

Moja družina in narava se prebuja (evalvacije po skupinah). Športno popoldansko druženje s starši, kjer so se otroci skupaj s starši pomerili v različnih športnih disciplinah.

- Vrtec v naravi (Fara) od 14. 3. – 18. 3. 2022 (skupina Kometi)

APRIL:

- Skrbimo za okolje (čistilna akcija po skupinah ob dnevu Zemlje, dan Zdravja)

MAJ:

- Varno v prometu (obisk policista po skupinah, 19. 5. 2022)
- Simbioza giba med 17. 5. in 19. 5. 2022 (pohod otrok z babicami in dedki, telovadba s telovadkami Šole zdravja)
- Dejavnosti za Mali sonček po skupinah
- Svetovni dan športa 12. 5. 2022 (Kometi, Mavrice)
- Pomladni kros 31. 5. 2022.

JUNIJ:

- Zaključna prireditev, 2. 6. 2022
- Sprejem med mini maturante in nastop mini maturantov
- Na travniku

JULIJ IN AVGUST:

- Varno s soncem
- Poletje v vrtcu

Skozi vse leto sodelujemo s šolsko svetovalno službo. Psihologinja je bila tedensko prisotna v skupinah, pomagala je pri reševanju konfliktov in svetovala vzgojiteljicam. Po potrebi smo se dogovorili o srečanju s starši, da se morebitne težave in primanjkljaji, ki so zaznani pri otroku, čimprej in strokovno rešujejo.

Deklici s slušnim aparatom je bila nudena pomoč logopedinje dvakrat tedensko (poročilo in dnevnik izvajanja DSP je v personalni mapi otroka).

Na podlagi opazovanj psihologinje otrok v vrtcu in sodelovanju z vzgojiteljicami so trije otroki prejeli odločbo o dodatni strokovni pomoči, kar bo pripomoglo k odpravljanju primanjkljajev otrok.

OBOGATITVENI PROGRAM

V okviru obogatitvenih programov so strokovne delavke izvajale naslednje dejavnosti:

- Nemščina, vzgojiteljica Vesna Simonič, dejavnost je izvajala enkrat tedensko
- Folklor, vzgojiteljica Monika Šešo, dejavnost je izvajala enkrat tedensko
- Pevski zbor, vzgojiteljica Katja Vodošek, dejavnost je izvajala enkrat tedensko.

DODATNE DEJAVNOSTI

Izvedli smo naslednje dodatne dejavnosti:

- Plavalni tečaj za predšolske otroke v času med 29. 11. 2021 in 3. 12. 2022, v Termah Ptuj
- Eko tabor Fara za predšolske otroke v času med 14. 3. in 18. 3. 2022
- Biba se giba – športne dejavnosti za otroke, stare od 3 – 6 let, enkrat tedensko v telovadnici OŠ Cirkovce.

Redno smo pošiljali likovne izdelke v revijo Cicido ter članke na spletno stran vrtca, spletno stran občine Kidričevo, revijo ravno polje.

4. SODELOVANJE S STARŠI

S starši smo sodelovali na rednih roditeljskih sestankih in mesečnih pogovornih urah. S starši smo komunicirali tudi preko elektronske pošte in telefona. Srečanja s starši in druge dejavnosti s starši so bile zelo dobro sprejete in obiskane ter pripomogle k sproščenemu vzdušju in pozitivnemu odnosu med starši in zaposlenimi.

5. SODELOVANJE Z OKOLJEM

- Skrb za urejeno okolico šole in vrtca
- Redno smo objavljali prispevke na spletni portal občine Kidričevo
- Redno smo objavljali prispevke v občinsko glasilo Ravno polje.

- Sodelovanje z lokalno skupnostjo (ŠD Cirkovce, Šola zdravja Cirkovce, gasilsko društvo Cirkovce, RK Cirkovce – 1. 10. 2021 priprava jesenske okrasitve krožišča v Cirkovcah).

6. IZOBRAŽEVANJE

- Formativno spremljanje (Zavod za šolstvo)
- Študijske skupine
- Društvo za boljši svet
- Polona Požgan – Prijazno je biti prijazen, 24. 8. 2022

7. MENTORSTVO DIJAKOM IN ŠTUDENTOM

Tudi v tem šolskem letu smo nudili mentorstvo dijakinji 1. letnika Leji Gorjup, dijakinji 2. letnika Rebeki Hojnik in Karin Medved, dijakinji 3. letnika Maruši Beranič. Praktične nastope za pripravo na strokovni izpit je izvajala Anamarija Berdelak – Potočnik.

V tem šolskem letu smo nabavili skokice Dinozaver, živali na kolesih (6 kom), didaktične igrače.

Cirkovce, september 2022

Pripravila: Mateja Lampret, ped. vodja

Mnenje sveta staršev dne _____

Potrjeno na svet zavoda dne _____

Predsednik sveta zavoda:
Simon Vidovoič